

АНАЛИЗ РАБОТЫ
детского оздоровительного лагеря
дневного пребывания «ФОРТУНА»
МАОУ СОШ №18

ЦЕЛЬ:

-смоделировать и построить воспитательную систему, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в коллективе и строить со своими товарищами отношения дружбы и взаимопомощи;

- создание оптимальных условий для укрепления здоровья детей, и полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творчески, организаторских и других способностей детей.

ЗАДАЧИ:

- Воспитывать внутреннюю ответственность перед самим собой, другими людьми;
- Изучить традиции народного творчества, коллективной деятельности и свободного общения;
- Содействовать формированию коллектива и созданию в нем нравственной эмоционально благоприятной среды для развития детей;
- Прививать любовь к Родине, своему родному краю через изучение исторического прошлого микрорайона;
- Содействовать развитию творческих и индивидуальных способностей детей, укреплению их нравственного и физического здоровья посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка;
- развивать тесное сотрудничество с администрацией города, социальными партнерами, родительским и местным сообществом;
- формировать интерес детей к различным видам деятельности;
- развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка;
- содействовать вовлечению детей в деятельность различной направленности по месту жительства, поддержка социально значимых инициатив.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся.
- Повышение уровня знаний по профилактике ДДТТ, законопослушному поведению и профилактике употребления ПАВ.
- Развитие творческого потенциала и самореализация детей.
- Развитие навыков социализации, самоорганизации и участия в работе органов самоуправления.

Плановая наполняемость пришкольного лагеря – 100 человек.
Фактическая наполняемость – 100 человека (4 отряда лагеря отдыха дневного пребывания).

Поставленные цель и задачи работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Фортуна» реализованы в процессе проведения запланированных мероприятий.

В период работы школьного лагеря были созданы условия для улучшения здоровья школьников. Ежедневно проводились **спортивные мероприятия**: утренняя зарядка, отборочные мероприятия на территории лагеря в рамках городской легкоатлетической спартакиады летних лагерей (кросс на 300 метров, «Веселые старты»), а также соревнования между отрядами в эстафетах, в игре «Квадрат», по футболу и волейболу. Воспитанники лагеря активно участвовали во всех **городских спортивных соревнованиях**. Посещали плавательный бассейн Ледовой арены, фитнес-центр «Атмосфера», танцам и ножевому бою в клубе «Витязь».

С-витаминизация третьих блюд также способствовали укреплению здоровья школьников.

В работе ДОЛ было уделено внимание **пропаганде здорового образа жизни**.

- ✓ Проведены беседы медицинского работника школы по правилам личной гигиены и профилактике отравлений в летний период;
- ✓ Проведена игра-викторина «Я за ЗОЖ»;
- ✓ Игра по станциям «Будь здоров».
- ✓ Прогулки на свежем воздухе.
- ✓ Дворовые виды спорта.

На протяжении смены большое внимание уделялось **профилактике противопожарной безопасности**:

- ✓ профилактические беседы и инструктажи в отрядах по пожарной безопасности; посещение музея пожарной части
- ✓ оформление уголков безопасности (плакаты и детские рисунки, посвященные правилам безопасного поведения);

- **профилактике дорожной безопасности**:

- ✓ профилактические беседы и инструктажи в отрядах по правилам дорожного движения;
- ✓ Квест - игра по правилам дорожного движения;
- ✓ оформление уголков безопасности (плакаты и детские рисунки, посвященные правилам безопасного поведения на дорогах);
- ✓ занятие в авто городке «Светофор», организован «День ПДД»
- ✓ участие в городском конкурсе рисунка «Здравствуй, лето - светофор»

- **профилактике правонарушений**:

- ✓ встреча с инспектором по делам несовершеннолетних;

- **профилактике употребления ПАВ, табакокурения и алкоголизма**: была проведена беседа с Красным Крестом по оказанию первой помощи.

В течение всей смены уделялось большое внимание **духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию** детей. Были

организованы походы в музеи в дни бесплатного посещения экспозиций, посвященные истории нашего города, обзорная экскурсия по Новгородскому Кремлю. Проводились торжественные линейки с поднятием флага и гимном России. Конкурс рисунков «Я живу в России...», ребята посетили Дворец детско-юношеского творчества им. Л. Голикова и Дом культуры им.Васильева, где были проведены концертные программы, посвященные Дню Памяти. Для детей также была организована встреча с ветеранами боевых действий. Ко дню России были проведены следующие мероприятия: ролевая игра «О выборах хочу всё знать», викторина, посвященная дню России, конкурс рисунков «Моя Россия», внутриотрядные беседы. Воспитанники лагеря приняли участие в возложении цветов в сквере Воинской славы. Ребята приняли участие в акции «Свеча памяти» в память погибшим героям Великой Отечественной Войне. Воспитанникам была проведена экскурсия по школьному музею Второй Ударной Армии и музее ОВД. В лагере прошел день, посвященный РДДМ «Движение первых» была проведена квест - игра по результатам которой были награждены победители.

Эстетическое воспитание детей проходило через проведение занятий в планетарии, конкурс рисунков «Волшебные кисти» и «Моё лучшее лето», конкурс творческих работ «Лучшая гирлянда», «Бабочки». В период работы лагеря детям были организованы просмотры художественных фильмов и мультсериалов. Ребята посещали кинотеатр «Россия», ДКМ «Город», ДК «им. Васильева», театр «Малый», БЦ «Читай-город».

Развитие инициативности и самостоятельности школьников проходило через организацию на протяжении всей смены работы органов самоуправления. Был выбран капитан отряда, который, при содействии воспитателей, организовывал самостоятельно какое-либо мероприятие ежедневно.

В этом году развитие познавательной активности проходило в лагере через следующие мероприятия: были организованы тематические занятия викторина «Сказки А.С Пушкина», рисунки на асфальте, интерактивная экологическая игра «Знатоки природы». Тематические занятия в библиотеке «Читай-город» . С успехом прошел праздник «Шоу талантов», где были отрядами представлены музыкальные инсценировки, танцы и игра на музыкальных инструментах. Так же был проведён бал «Русский сувенир», где дети познакомились с историей и исполнением бальных танцев 18 века.

Анализируя опросы воспитанников в этом году можно отметить позитивные, доброжелательные взаимоотношения между детьми и воспитателями, особенно в младших отрядах, активное участие детей в проводимых мероприятиях. Можно

ОТМЕТИТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ОТКЛИКИ

родителей (из личных бесед), комфортные условия для игр, отдыха и общения детей (актовый и спортивный залы, оборудованные спортивные площадки для футбола и пионерболла), наполненность и разнообразие жизни детей в лагере (посещение различных мероприятий в соответствии с режимом дня проведение и планом работы лагеря), позитивный настрой и активность педагогического состава.

Результатом работы педагогического коллектива летнего оздоровительного лагеря явилось:

- ✓ укрепление здоровья воспитанников лагеря через проведение спортивных мероприятий, ежедневной утренней зарядки, посещение бассейна, С-витаминизации третьих блюд, пребывания на свежем воздухе;
- ✓ повышение уровня знаний по правилам личной гигиены, по дорожной, пожарной и гражданской безопасности, законопослушному поведению и профилактике употребления ПАВ, табакокурения и алкоголизма через проведение профилактических мероприятий;
- ✓ развитие творческого потенциала и самореализации детей через проведение коллективных творческих дел и 100% участия воспитанников в мероприятиях лагеря всех направлений;
- ✓ развитие навыков социализации, самоорганизации и участия в работе детского самоуправления через организацию работы актива лагеря.

Выводы:

1. Совершенствовать методику работы по сплочению детского коллектива и активно применять ее, особенно в первую неделю работы лагеря, для создания комфортных психологических условий и уважительных взаимоотношений между воспитанниками.
2. Продолжить работу по организации детского самоуправления, изучить материалы из опыта работы детских оздоровительных лагерей дневного пребывания по данному вопросу.
3. Разнообразить мероприятия по развитию эстетического воспитания детей.

Начальник лагеря:



О.В. Романова.