

**Аннотации к программам
дополнительного образования
МАОУ СОШ № 18**

на 2023 – 2024 учебный год

Программа дополнительного образования	Аннотация к программе дополнительного образования
«Юный патриот» Туристско- краеведческое направление	<p>Данная программа предлагает разнообразные виды деятельности воспитанников: дети обучаются туристским навыкам, правилам поведения вынужденной автономии, оказанию первой медицинской помощи, знакомятся с историей, монументами и памятниками своего района и края.</p> <p>Туризм, личность, труд – звенья одной цепи: это и познание, и повышение культурного уровня, и важное средство общения, и дружба, и укрепление здоровья учащихся, и немало важно - любовь к своей малой родине, природе и истории. Туризм – это и спорт.</p> <p>Воспитание молодого поколения в духе патриотизма — это первоочередная задача современного образования. Беда нашей страны — растущее число малолетних преступников, наркоманов, ранняя алкоголизация населения. Современный ребенок стремится к тому, что он получает с экранов телевизоров. Он не видит и не замечает мира, существующего за границами его «виртуального бытия». Отсюда идет и массовое ухудшение здоровья детей — слабая физическая активность, интенсивные информационные нагрузки, и, как итог, психические расстройства, доводящие многих до девиантного поведения. Активизировать познавательную деятельность молодежи, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически — вот еще важнейшие задачи современного образования. Туризм позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме через путешествия, знакомящие с культурой, историей, природой родной страны.</p>
«Юный волейболист» Физкультурно- спортивное направление	<p>В настоящее время, из-за большой учебной нагрузки и увлечения компьютерными играми существует проблема недостатка двигательной активности у школьников, и занятия спортом помогают решить эту проблему. Спортивная деятельность способствует</p>

	<p>всестороннему развитию личности ребенка, она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития. В процессе игр у детей формируются такие жизненно важные качества как упорство, честность, мужество, смелость, взаимовыручка.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Юный волейболист» предназначена для обучающихся 10-18 лет, направлена на формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол; укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию среди обучающихся школы, пропаганда ЗОЖ.</p> <p>Актуальность программы состоит в необходимости развития данного вида спорта как способа укрепления здоровья подрастающего поколения, обеспечения их двигательной активности. Программа отвечает актуальным потребностям как детей и молодежи, так и взрослого населения, позволит реализовать огромный креативный потенциал спорта для формирования физического и нравственного здоровья, обеспечения роста уровня культуры жизнедеятельности детей и взрослых.</p> <p>Педагогическая целесообразность</p> <p>Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в её основу положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа содержит в себе все атрибуты спорта как социокультурного явления: соревновательность, игровое начало, креативность, компенсаторность, коммуникативность и социализация.</p>
<p>«Туризм» Туристско-краеведческое направление</p>	<p>Воспитание молодого поколения в духе патриотизма — это первоочередная задача современного образования. Беда нашей страны — растущее число малолетних преступников, наркоманов, ранняя алкоголизация населения. Современный ребенок стремится к тому, что он получает с экранов телевизоров. Он не видит и не замечает мира, существующего за границами его «виртуального бытия». Отсюда идет и массовое ухудшение здоровья детей — слабая физическая активность, интенсивные информационные нагрузки, и, как итог, психические расстройства, доводящие многих до девиантного поведения. Активизировать</p>

	<p>познавательную деятельность молодежи, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически — вот еще важнейшие задачи современного образования. Туризм позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме через путешествия, знакомящие с культурой, историей, природой родной страны.</p> <p>Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы в том, что выполнение задач занятий, развитие физической и технической подготовленности, соблюдение постоянного режима способствует воспитанию волевых качеств обучающихся. В процессе волевых проявлений формируются инициативность и самостоятельность, решительность и смелость, выдержка и самообладание. Все эти качества взаимосвязаны, но главным, ведущим является целеустремленность, которая в значительной мере определяет уровень воспитания и проявления других качеств. Волевые качества при рациональном педагогическом руководстве становятся постоянными чертами личности. Это позволяет детям проявлять их в трудовой, учебной, общественной и других видах деятельности; даст возможность в подростковом возрасте избежать влияния таких социальных явлений, как юношеский алкоголизм, наркомания, токсикомания и других.</p>
<p>«Удивительный мир театра» Художественное направление</p>	<p>Новизна программы заключается в акценте на социализации обучающихся, развитии их психических (познавательных) процессов средствами театрального искусства. Именно этот акцент позволяет определить направленность данной программы как социально-педагогическую.</p> <p>К новизне можно отнести и тот факт, что программа «Удивительный мир театра» предполагает возможность взаимодействия с социальными партнерами: театрами города (Новгородский областной театр драмы имени Ф.М.Достоевского, Малый театр, Арт-гостинная «На Набережной» в Доме Культуры имени Н.Г.Васильева), музеями театра и кино (Дом музыкальных древностей им. В.И.Поветкина, Музей кино, Дом народного творчества), Новгородским областным колледжем искусств имени С.В.Рахманинова и др.</p> <p>Отличительной особенностью программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся</p>

	<p>попробовать свои силы в различных видах искусства, сопутствующих постановке театральных представлений (изготовлении реквизита, танце, художественном слове и т.д.), а также возможность развития познавательных процессов каждого обучающегося.</p>
<p>«Тико-Изобретатель» Техническое направление</p>	<p>Реализация программы направлена на развитие у младших школьников первичных технических навыков и умений.</p> <p>В процессе занятий по данной программе дети получают представление о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах, об основах конструирования доступной форме.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы дополнительного образования детей «Геометрика» (автор И.В. Логинова) педагогом дополнительного образования И.В. Логиновой и реализуется на занятиях объединения «ТИКО-Изобретатель» муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18»</p> <p>Программа «ТИКО-Изобретатель» обеспечивает включение педагога и детей в увлекательную творческую деятельность по ТИКО-моделированию, основанную на практической работе с конструктором ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Объемного моделирования). Методика работы по ТИКО-моделированию предполагает развитие у воспитанников навыков конструкторской и проектной деятельности, основанной на исследовании геометрических фигур и интеграции изученных геометрических модулей для моделирования объектов окружающего мира. Дети создают конструкции по образцу, а также моделируют собственные конструкторские проекты и с помощью педагога готовят их презентацию для участия в выставках, конкурсах, фестивалях.</p>
<p>«Мягкая игрушка» Художественное направление</p>	<p>Занятия любым видом рукоделия, в том числе и изготовление мягких игрушек, очень востребованы в настоящее время. Сейчас очень популярны профессии декоратора, дизайнера, оформителя и пр. Занятия в объединении позволяют детям получить</p>

	<p>первоначальные представления о декоре и дизайне на примере изготовления игрушек и одежды для кукол. В дальнейшем приобретённые специальные умения могут оказаться полезными при профессиональной ориентации воспитанников. Сегодня от молодых людей, начинающих трудовую деятельность, требуется не только наличие профессиональных навыков, но и способность к творчеству, умение креативно мыслить, что позволяет находить оригинальные решения сложных проблем, способствует профессиональному росту в будущем, создает ситуацию успеха.</p> <p>Творчеством пронизана вся деятельность обучающихся объединения. Мягкая игрушка — это один из видов декоративно — прикладного искусства, в котором сочетаются различные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация. Работа с мягкой игрушкой помогает ребенку развить воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, познакомит с традициями русского народного художественного творчества. Познание народных традиций вырабатывает уважение к русской культуре, вооружает способностью понимать язык народного искусства.</p>
<p>«Дворовые спортивные игры» Физкультурно-спортивное направление</p>	<p>Актуальность программы состоит в острой необходимости развития дворового спорта как способа укрепления здоровья подрастающих поколений, обеспечения их двигательной активности, в организации работы по месту жительства как профилактики социальных девиаций, способа организации социализирующего досуга. Программа отвечает актуальным потребностям как детей и молодежи, так и взрослого населения, позволит реализовать огромный креативный потенциал спорта для формирования физического и нравственного здоровья, обеспечения роста уровня культуры жизнедеятельности детей и взрослых.</p>
<p>«Музей в школе» Туристско-краеведческое направление</p>	<p>В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования. Закономерным итогом краеведческой деятельности</p>

	<p>учащихся стало создание музея туристско-краеведческой направленности, экспозиции которого посвящены истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования. Организация школьного музея - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы учащихся, их родителей.</p>
--	--