

**Муниципальное образование – городской округ Великий Новгород
Администрация Великого Новгорода
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

Программа

лагеря труда и отдыха

для подростков

МАОУ СОШ № 18

для детей 14 – 17 лет

г. Великий Новгород

Паспорт программы

1. Наименование программы	Программа для лагеря труда и отдыха для подростков МАОУ СОШ № 18
2. Основание для разработки программы	Организация летнего отдыха и оздоровления подростков в рамках воспитательного процесса школы
3. Основные разработчики программы	Смирнова Виктория Александровна Лось Елена Юрьевна
4. Цели и задачи	<p>Цель: укрепление здоровья детей и формирования навыков ответственного поведения подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация активного отдыха детей через вовлечение в спортивную, творческую и интеллектуальную деятельность 2. Развитие самостоятельности и ответственности через практическое участие в социально – значимой деятельности 3. Создание условий для формирования навыков ответственного поведения и здорового образа жизни через воспитательно - профилактические мероприятия
5. Условия достижения целей и задач программы	Творческий подход педагогического коллектива, индивидуальный подход, создание условий для самореализации детей, материально-техническая база школы
6. Основные направления программы	-трудовое воспитание; -гражданственность и патриотизм; -ЗОЖ; -профилактика
7. Исполнители основных мероприятий программы	Педагогический коллектив лагеря
8. Источники финансирования программы	Бюджет

9. Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного открытого общения детей друг с другом и взрослыми, уважительное отношение к людям старшего поколения, истории своей страны. 2. Развитие личности через повышение социальной активности, умение проявлять себя в разных сферах деятельности. 3. Усвоение детьми основ гражданственности и патриотизма, развитие чувства гордости и уважения к истории, традициям и культуре родного края. 4. Усвоение детьми нравственных норм, повышение ответственности за свои поступки. 5. Формирование навыков ЗОЖ
10. Территория, представившая программу	Великий Новгород
11. Название проводящей организации	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»
12. Адрес организации	173016 г. Великий Новгород, ул. Ломоносова. д.7А
13. Телефон	62-44-04
14. Формы проведения	Городской лагерь труда и отдыха
15. Сроки проведения:	смена 21 день, июнь
16. Количество смен	Одна
17. Официальный язык	Русский
18. Общее количество детей-участников программы	в соответствии с поданными заявлениями, согласно с муниципальным заданием
19. Условия участия в проекте	Учащиеся в возрасте от 14-17 лет
20. Условия размещения участников	Участники размещаются на базе МАОУ СОШ № 18, где есть возможность для проведения тренировочных занятий, оздоровительных мероприятий

Пояснительная записка

Данная программа разработана с учетом национального стандарта Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»

Лагерь труда и отдыха для подростков (Далее по тексту ЛТО) действует в одну смену в июне месяце на базе МАОУ СОШ № 18.

Деятельность лагеря основывается на положении о профильных лагерях, договоре о совместной деятельности и утвержденной программе.

Смена лагеря формируется из учащихся 7-11 классов.

Финансирование лагеря возлагается на комитет по образованию Администрации Великого Новгорода и бюджет города, согласно утвержденной смете.

Контроль за деятельностью лагеря осуществляет комитет по образованию Администрации Великого Новгорода.

Цели и задачи лагеря

Цель: укрепление здоровья детей и формирования навыков ответственного поведения подростков.

Задачи:

1. Организация активного отдыха детей через вовлечение в спортивную, творческую и интеллектуальную деятельность
2. Развитие самостоятельности и ответственности через практическое участие в социально – значимой деятельности
3. Создание условий для формирования навыков ответственного поведения и здорового образа жизни через воспитательно - профилактические мероприятия

Концептуальные основы программы

Основными направлениями деятельности являются:

организации работы по уборке пришкольной, школьной территорий и территории микрорайона;

оздоровления детей, обеспечения их жизнедеятельности, сопротивляемости к различным воздействиям окружающей среды и образования в области вычислительной техники;

укрепление здоровья детей, организация активного отдыха; расширения и углубления знаний, умений в научном, техническом художественном творчестве, спорте, туризме и краеведении, в других видах познавательной деятельности;

практического применения навыков в общественно-полезной

деятельности; приобщения детей к миру природы, к пониманию ее ценности в жизни каждого человека, своей причастности к сбережению и защите природных обитателей, привития любви к родному краю, природе;

повышения общей культуры детей, обучения их навыкам экономного, бережного использования природных ресурсов, формирования активной гуманной позиции по отношению к природе.

Основные функции

Содержание, формы и методы определяются педагогическим коллективом лагеря на принципах демократии и гуманности, развития культурно-исторических традиций, инициативы и самостоятельности с учетом интересов детей и подростков.

Создание необходимых условий для обеспечения полноценного труда и отдыха подростков, охраны и укрепления их здоровья, профилактики заболеваний у детей, занятий физической культурой, спортом и туризмом, формирования у детей навыков здорового образа жизни, соблюдения ими режима питания и жизнедеятельности, развития творческого потенциала в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу работы, основные направления жизнедеятельности, организацию самоуправления.

При предоставлении услуг детям обеспечивается их защита от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства.

Строго соблюдаются установленные федеральным законом и законами субъектов Российской Федерации нормы распространения печатной продукции, аудио- и видеопроизведений; не допускается распространение продукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение. Эти меры призваны обеспечивать здоровье, физическую, интеллектуальную, нравственную и психическую безопасность детей.

При оказании услуг детям в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием школьников используются настольные, компьютерные и иные игры, игрушки и игровые сооружения, прошедшие в порядке, определенном Правительством Российской Федерации, социальную, психологическую, педагогическую, санитарную экспертизу.

Для обеспечения необходимого качества услуг, предоставляемых детям, соблюдаются следующие основные условия:

- а) наличие и состояние документации, в соответствии с которой работает учреждение;
- б) условия размещения учреждения;
- в) укомплектованность учреждения необходимыми специалистами и уровень их квалификации;
- г) техническое оснащение учреждения (инструменты и оборудование, приборы, аппаратура, спортивное и туристское снаряжение, транспорт и т.д.);
- д) наличие системы внутреннего контроля качества предоставляемых услуг.

Нормативно - правовая база

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
3. Федеральные государственные образовательные стандарты
4. Распоряжение правительства РФ «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи»;
5. Устав МАОУ СОШ № 18 с изменениями

Кадровое обеспечение

1. Начальник ЛТО

Функциональные обязанности начальника лагеря: руководство и обеспечение полноценной работы лагеря.

2. Воспитатели

Педагоги в соответствии со своими функциональными обязанностями осуществляют следующие виды профессиональной деятельности:

- организующую;
- обучающую;
- координирующую;
- контролирующую.

Структура и организация работы

Педагогический состав назначается из числа педагогических работников школы. Для каждой категории специалистов разработаны должностные инструкции, утвержденные руководителем учреждения, регламентирующие их обязанности и права. Наряду с необходимым уровнем квалификации и профессионализмом все сотрудники учреждения должны обладать высокими моральными и нравственно-этическими качествами, чувством ответственности за свою работу и руководствоваться в работе

принципами справедливости, доброжелательности и другими гуманистическими принципами, необходимыми для работы с детьми.

При оказании услуг персонал учреждения должен проявлять к детям максимальную чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение и учитывать их физическое и психическое состояние и личные особенности.

Начальник лагеря назначается приказом директора школы.

Начальник лагеря: обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает правила внутреннего распорядка лагеря, издает приказы и распоряжения по лагерю, которые регистрируются в специальном журнале; определяет обязанности должностных лиц, проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми, утверждает график работы персонала лагеря; организует деятельность воспитателей, проводит методические занятия с ними и несет ответственность за эффективность проводимых в лагере трудовых мероприятий и мероприятий оздоровительного характера; несет ответственность за организацию питания и финансово-хозяйственную деятельность лагеря.

Воспитатели: несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время трудовой практики и проведения мероприятий; проводят оздоровительные и другие мероприятия, отвечают за оформление и порядок в помещениях, используемых сменой лагеря; планируют и проводят культмассовые мероприятия, экскурсии; несут персональную ответственность за технику безопасности во время труда и отдыха их проведения.

Учитель физической культуры: организует утреннюю физическую зарядку, занятия по физической культуре, проводит спортивно-массовые мероприятия, спартакиады, несет персональную ответственность за технику безопасности во время их проведения, подготовку и проведение учащихся к походам, экскурсиям по родному краю. Техническое оснащение должно использоваться строго по назначению в соответствии с документацией по его функционированию и эксплуатации, содержаться в технически исправном и безопасном состоянии.

Медицинский работник: осуществляет постоянный контроль за здоровьем молодежи, качеством питания, выполнением распорядка дня, санитарным состоянием помещений и территории лагеря.

Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

Перед началом работы в лагере персонал обязан пройти медицинский осмотр и гигиенический санитарный минимум в соответствии с требованиями СанПиН и иметь санитарную медицинскую книжку нового образца.

Руководства, правила, должностные и прочие инструкции, методики, планы и программы утверждает руководитель учреждения; они должны регламентировать процесс предоставления социальных услуг, определять состав, объем, формы и методы их предоставления и контроля, устанавливать направления и формы работы с детьми.

Учреждение имеет документально оформленную собственную систему контроля за деятельностью лагеря труда и отдыха школьников по оказанию услуг на соответствие национальным стандартам, документации учреждения по вопросам объема, качества и безопасности предоставляемых услуг.

Услуги, предоставляемые детям в лагере труда и отдыха разделяют на следующие виды:

а) услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей;

б) медицинские и санитарно-просветительские услуги, обеспечивающие охрану здоровья, своевременное оказание медицинской помощи, профилактику заболеваний и формирование навыков здорового образа жизни у детей, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований;

в) услуги по организации воспитывающей деятельности, обеспечивающей разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;

г) услуги в сфере физической культуры и спорта, направленные на физическое развитие, укрепление здоровья и закаливание организма детей.

Услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей предоставлены в следующем составе и формах:

- Организация и осуществление приема и размещения детей.
- Содействие в осуществлении в первоочередном порядке по отношению к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, мер социальной поддержки, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
- Предоставление детям полноценного питания, контроль за его организацией и качеством;
- Обеспечение детей необходимыми инструментами и другими принадлежностями в соответствии с установленными нормами.

- Предоставление детям возможности для соблюдения норм личной гигиены.
- Уборка жилых помещений и территории, на которой расположен детский оздоровительно-образовательный лагерь с дневным пребыванием школьников.

Медицинские и санитарно-просветительские услуги предоставляются учреждением здравоохранения в следующем составе и формах:

- Выявление детей, нуждающихся в неотложной медицинской помощи.
- Оказание медицинской помощи.
- Доставка детей в случае необходимости в стационарное медицинское учреждение.

Индивидуальная работа с детьми, направленная на предупреждение вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, токсикомания).

Проведение мероприятий по профилактике травматизма.

Услуги воспитывающей деятельности предоставляются в следующем составе и формах:

- Организация посещения демонстраций художественных и научно-популярных кинофильмов, мультфильмов, слайдов, видеофильмов.
- Организация просмотра спектаклей театров юного зрителя, театров для детей и других творческих коллективов.
- Организация посещения музеев, выставок.
- Организация работы библиотеки, обеспечение детей книгами, журналами, газетами.
- Предоставление в пользование детям настольных игр и игрушек, соответствующих их возрасту и полу.
- Организация выступлений музыкальных и музыкально-танцевальных коллективов.
- Проведение бесед о культуре и искусстве, обсуждений прочитанных книг, просмотренных кинофильмов.
- Организация, концертов художественной самодеятельности.
- Организация и проведение празднования дней рождения детей.
- Предоставление игровых комнат для детей.
- Предоставление детям возможности участия в работе общественных объединений, созданных по их инициативе.

Услуги в сфере физической культуры и спорта должны соответствовать возрасту и состоянию здоровья детей; их предоставляют в следующем составе и формах:

- Проведение утренней гигиенической гимнастики.

- Проведение занятий по общей физической подготовке детей.
- Предоставление спортивных площадок и соответствующих помещений, спортивного инвентаря для проведения спортивных игр и занятий.
- Организация и проведение занятий по плаванию, оздоровительному бегу и ходьбе, футболу, волейболу, теннису, шахматам, настольному теннису, спортивному ориентированию и другим видам спорта.
- Организация и проведение спортивных праздников, игр и других мероприятий.
- Организация и проведение встреч с известными спортсменами и ветеранами спорта.
- Организация и проведение военно-спортивных игр и других мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

План реализации программы

Программа рассчитана на период с мая по июнь ежегодно, ее реализация проходит поэтапно.

Этапы:

- 1- подготовительно- организационный;
- 2- реализация;
- 3 –рефлексия.

Этап	Задачи	Деятельность	Сроки	Ответственный
I организационно- подготовительный	Выбор оптимальной системы действий, направленных на решение проблемы по организации летнего отдыха учащихся.	Оформление документации	май	Администрация
		Заключение договоров с родителями		Начальник лагеря
		Контроль медицинского допуска		Мед. работник
		Педагогическое совещание с воспитателями		Зам. директора
		Планирование мероприятий		Начальник ЛТО
		Размещение информации на сайте -Заключение договоров		Администрация
II Реализация	Осуществление деятельности ЛТО в соответствии с планом и режимом		смена 21 день	Начальник ЛТО

III Рефлексия	Подведение итогов работы ЛТО по программе, оценка оказанного воспитательного воздействия, постановка задач и перспектив развития ЛТО	Совещание с педагогами «Подведение итогов»	В течение 5 рабочих дней по окончании работы лагеря	Администрация
		Анализ деятельности ЛТО, сдача отчетной документации		Начальник ЛТО

Основные мероприятия в соответствии с поставленными задачами:

1. Задача:

Организация активного отдыха детей через вовлечение в спортивную, творческую и интеллектуальную деятельность:

Культурно – просветительские мероприятия, направленные на патриотическое воспитание несовершеннолетних и воспитание семейных ценностей:

- К Дню России и Дню Города подготовлена и проведена беседа «История государства российского. День России», «Понятия: патриотизм, национализм»
- К дню памяти проведен круглый стол «Хотят ли русские войны?», просмотр фильмов о ВОВ
- Конкурс рисунков «Нам не нужна война»
- Участие в акции Памяти – возложение цветов к памятнику Победы в Кремлевском парке

Мероприятия, посвященные Дню Семьи и Верности:

- Беседа «8 июля - День Любви и Верности»

Спортивные соревнования в рамках городской спартакиады пришкольных лагерей:

- кросс, - шашки, - веселые старты

Спортивные соревнования между отрядами

- квадрат
- волейбол
- пионербол
- веселые старты

Ежедневный спортивный час с 11.30-12.30

В рамках всероссийской акции была посещена выставка Современного музей спорта «Атрибутика ГТО – от истоков к современности»

Развлекательные и познавательные мероприятия:

- Просмотр кинофильмов в Кинотеатре «Новгород»
- Конкурс – игра «Находчивый турист»
- Экскурсия в КЮМ
- Экскурсия в музей пожарной охраны
- Экскурсия в музей ГО и ЧС

2. Задача Развитие самостоятельности и ответственности через практическое участие в социально – значимой деятельности:

Дети выполняли следующие виды работ, направленные на благоустройство пришкольной территории и подготовку школы к новому учебному году:

- Подготовка учебных кабинетов и рекреаций школы к косметическому ремонту
- Работа на пришкольном участке (ежедневная уборка мусора и сломанных веток)
- Уход за цветочными клумбами
- Работа в школьной библиотеке (помощь в инвентаризации книг)
- Подготовка актового зала для торжественных мероприятий

3. Задача Создание условий для формирования навыков ответственного поведения и здорового образа жизни через воспитательно - профилактические мероприятия:

Профилактические беседы по безопасной жизнедеятельности:

- Вводный инструктаж по охране труда и техники безопасности во время работы школьного лагеря на территории школы
- Беседа с привлечением инспектора ГИБДД «Правила безопасного поведения на улице и в общественных местах, ПДД»
- Правила противопожарной безопасности, поведения во время пожара и меры оказания первой помощи после ожогов.
- Виды современного терроризма, правила поведения при непредвиденных ситуациях, способы защиты
- Правила безопасного поведения в лесу, в походе. Клещи. Действия при укусах насекомых и змей. Способы ориентирования на местности.
- Правила безопасного поведения на воде. Влияние ультрафиолетовых лучей на организм человека. Правила оказания первой помощи утопающему, помощь пострадавшему от тепловых ударов и солнечных ожогов.
- Насилие и нападение на детей. Меры осторожности.
- Правила поведения во время чрезвычайных ситуаций, вызванных природными катаклизмами и меры оказания первой помощи при

переломах.

- Правила поведения в быту, техника безопасности при работе с газовой плитой и электроприборами.
- Опасные подозрительные предметы (взрывоопасные, радиоактивные, ртуть и другие химически опасные вещества), способы оповещения спец. служб, правила безопасности.
- Правила поведения при угрозе химического или радиоактивного поражения, средства индивидуальной защиты.

Ожидаемые результаты

1. Создание дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного открытого общения детей друг с другом и взрослыми, уважительное отношение к людям старшего поколения, истории своей страны.
2. Развитие личности через повышение социальной активности, умение проявлять себя в разных сферах деятельности.
3. Усвоение детьми основ гражданственности и патриотизма, развитие чувства гордости и уважения к истории, традициям и культуре родного края.
4. Усвоение детьми нравственных норм, повышение ответственности за свои поступки.
5. Формирование навыков ЗОЖ

Список литературы

1. Воспитательная работа в современной школе. Воспитание: от формирования к развитию: Учебно-методическое пособие для учителей, студентов средних и высших учебных заведений, слушателей ИПК.- Москва-Ростов-на-Дону: Творческий центр «Учитель», 2004.
2. Воспитательная система школы: Педагогические идеи и опыт формирования .Под редакцией В.А. Караковского-Москва.1992г.
3. Воспитание...Ценности и цели. Научно-методический сборник.- Н Новгород, 2004.
4. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации . Под редакцией Е.Н. Степанова.-М.: ТЦ «Сфера», 2001.
5. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. Под редакцией Д. В. Григорьева., П.В.Степанова. Москва, 2010.
6. Семья-родина ребенка. ДТЮ им. Чкалова. Нижний Новгород, 2001.