

## МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим  
советом

№ 111 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Калягина Н.А.  
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ  
№ 18

Приказ № 112 от «30» 08  
2023 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Дорога к эффективному общению»  
Уровень: среднее общее образование  
10 - 11 классы**

**Великий Новгород  
2023**

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса по педагогике «Дорога к эффективному общению» составлена для 10 - 11 классов психолого - педагогического класса

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа определяет цель, задачи, содержание и организацию изучения курса внеурочной деятельности «Дорога к эффективному общению» на уровне среднего общего образования, а также планируемые результаты его освоения.

**Целью** реализации Программы является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

**Задачи** реализации программы:

- мотивировать обучающихся на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;
- развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде;
- развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией;
- обеспечить практический опыт исследовательской работы.

В рамках освоения Программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов. Основные содержательные линии учебного курса представлены в программе

«Дорога к эффективному общению» в виде модулей, изучение которых обеспечивает достижение поставленной цели. Программа учебного курса является пропедевтическим курсом для обучающихся старших классов.

Каждая тема программы направлена на решение конкретной задачи, для которой разрабатывается соответствующий кейс (основы теории, цитаты и портреты педагогов, схемы для анализа, примеры конкретных ситуаций, ключевые слова, проблемные вопросы, описание методов для практической работы, др.).

### **Место учебного курса в учебном плане**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дорога к эффективному общению» разработана для обучающихся 11 классов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (с изменениями) и реализовывает социальное направление, акцент при реализации программы делается на практико-ориентированный подход и социализацию обучающихся.

Рабочая программа курса рассчитана – 34 учебных часа в год из расчета 1 час в неделю. Срок реализации программы – 1 год.

Возраст детей: программа составлена для обучающихся 11 класса.

Формы и режим внеурочного занятия: групповые занятия, практические занятия, длительность занятия – 45 минут.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Эффективная коммуникация – залог профессионального успеха».**

#### **Личностные результаты освоения:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

## **Метапредметные результаты освоения**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- смысловое чтение;

## **Предметные результаты освоения:**

- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

- создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;

- развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

- овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

- овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Эффективная коммуникация – залог профессионального успеха»**

Содержание курса внеурочной деятельности	Форма организации
Коммуникативная культура – 4 часа	Практические занятия, объяснение учителя, дидактическая игра
Орфоэпия – 4 часа	Практические занятия, объяснение учителя, дидактическая игра, творческие конкурсы и т.д.
Правила коммуникации – 9 часов	Практические занятия, объяснение учителя, дидактическая игра, викторина, тестирование и т.д.

Невербальные средства общения – 6 часов	Практические занятия, объяснение учителя, дидактическая игра, соревнование и т.д.
Имидж. Публичное выступление – 6 часов	Практические занятия, объяснение учителя, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра и т.д.
Техника речи – 4 часа	Практические занятия, объяснение учителя, дидактическая игра, соревнование, творческий конкурс и т.д.
Проектная деятельность «Эффективная коммуникация в моей будущей профессии»	Проектная деятельность

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Состояние вашей коммуникативной культуры. Тестирование	1
2.	Как, умея говорить, научиться разговаривать?	1
3.	Характеристика владения речью пушкинским героем Евгением Онегиным	1
4.	Красноречие и интеллигентность	1
5.	Орфоэпия – основная сторона культуры речи	1
6.	Акцентология. Особенности и функции ударения	1
7.	Нормы произношения безударных гласных звуков	1
8.	Законы произношения согласных звуков	1
9.	Четырнадцать правил, помогающих убедить	1
10.	Правила Гомера, Сократа, Паскаля	1
11.	Игра «Эмпатия»	1
12.	Способны ли вы слушать и слышать собеседника? Тестирование	1

13.	Конфликтогены-слова-враги.Какизбежатьихвречи?	1
14.	ОдинпроФому,другой-проЕрему».Правильнолимы понимаемдругдруга?	1
15.	Умеетеливывлиятьнадругих?Тестирование	1
16.	Искусствокомплимента	1
17.	Решаемвместе.Ситуацииизнашейжизни.Групповаяработа	1
18.	Жестыимимикакакневербальныесредстваобщения	1
19.	Языкжестовипоз.Работавпарах	1
20.	Жестыприветствия,открытости,уверенности	1
21.	Жестызащиты,сомнения,оценки	1
22.	Семьспособовраспознатьлжеца	1
23.	Решениекоммуникативно-ситуативныхзадач	1
24.	Чтотакоеимидж?	1
25.	Внешнийоблик-другиливраг?	1
26.	Поодежкелиивстречают?	1
27.	Публичноевыступление.Способыдобитьсяуверенности	1
28.	Упражнениядляснятияаудиторногошока	1
29.	Игра-перевоплощение«Еслибыябыл...»	1
30.	Техникаречи	1
31.	Темпиритмречи	1
32.	Правилачтения	1
33.	Интеллектуальныйтренинг«Общение»	1
34.	Проектнаядеятельность «Эффективнаякоммуникациявмоей будущейпрофессии»	1