

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 18»

Принято на заседании «УТВЕРЖДАЮ»
Педагогического Совета Директор МАОУ СОШ № 18
Протокол № 110 от 26.06.2023 В.А Смирнова 26.06.2023



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

физкультурно-спортивной направленности

«Дворовые спортивные игры»

Уровень освоения программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 6,5-18 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

Вершинина Валентина Викторовна

педагог дополнительного образования

Великий Новгород

2023 год

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Дворовые спортивные игры»

Информационная карта:

- пояснительная записка;
- содержание программы:
- учебный план
- календарный учебный график
- содержание курса
- планируемые результаты;
- литература

Пояснительная записка

Направленность: физкультурно- спортивная

Программа «Дворовые спортивные игры» предназначена для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на основе их интересов, способностей и приобщения детей к спорту.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка,
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года";

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467; 4

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Великого Новгорода, утверждённое постановлением Администрации Великого Новгорода от 29.08.2014 № 4629

- Устав МАОУ «СОШ №18»;

- Положение о дополнительном образовании обучающихся в МАОУ «СОШ № 18».

Новизна программы:

Необходимость в программе по дворовому спорту обусловлена образовательными потребностями конкретной категории учащихся-подростков. Эта объективная заинтересованность в определённых образовательных услугах субъективно выражена в обращённых к системе образования интересах и ожиданиях в отношении спорта.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов дополнительного образования относится создание такой системы обучения дворовому спорту, которая позволила бы:

- выявить и развить личностные качества ребёнка, его одарённость через обучение дворовыми видами спорта;
- организовать полноценный досуг, наполняя его активно-деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием;
- помочь организовать ребёнку здоровый образ жизни;
- привить аккуратность, культуру поведения, умение ценить спорт;

Актуальность:

Актуальность программы состоит в острой необходимости развития дворового спорта как способа укрепления здоровья подрастающих поколений, обеспечения их двигательной активности, в организации работы по месту жительства как профилактики социальных девиаций, способа организации социализирующего досуга. Программа отвечает актуальным потребностям как детей и молодежи, так и взрослого населения, позволит реализовать огромный креативный потенциал спорта для формирования физического и нравственного здоровья, обеспечения роста уровня культуры жизнедеятельности детей и взрослых.

Педагогическая целесообразность

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в её основу положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Один из девизов Ассоциации дворовых видов спорта отображает и главный посыл её деятельности – «От победы во дворе – к победе в жизни». Программа содержит в себе все атрибуты спорта как социокультурного явления: соревновательность, игровое начало, креативность, компенсаторность, коммуникативность и социализация.

Известно, что дети с различными отклонениями в состоянии здоровья (с патологией зрения, слуха, последствиями детского церебрального паралича, с проблемами интеллекта и др.) имеют разные физические возможности, и эту особенность необходимо учитывать при проведении подвижных игр.

Подвижная игра активизирует все системы организма: кровообращение, дыхание, зрение, слух, она приносит ребенку положительные эмоции. Все это вместе взятое и позволяет говорить об оздоровительном эффекте подвижных игр. Для ребенка с нарушением в развитии крайне важно, из каких двигательных действий состоит игра, с какой интенсивностью (напряженностью) она проводится, как отвечает на полученную нагрузку организм. Поэтому при подборе игр необходимо учитывать характер и глубину дефекта, реальные двигательные возможности ребенка и его индивидуальную реакцию на физическую нагрузку. Важно, чтобы величина нагрузки была доступной для ребенка и не вызывала у него перенапряжения.

Содержание и дозировка нагрузки должны предусматривать постепенность усложнения игр, чередование их по направленности, интенсивности и продолжительности, что стимулирует постоянный интерес к игровой деятельности.

Качество организации и проведения игры – от выбора до ее окончания – зависит от психологической готовности взрослого к этой деятельности, его педагогических знаний, опыта и умения общаться с детьми.

Искренность и доброжелательность, жизнерадостность и открытость, сопереживание и умение помочь, заметить успехи – вот те качества, которые притягивают детей, вызывают их симпатию и уважение к взрослому, а иногда являются главным мотивом участия в игре.

На психофизическое развитие ребенка большое влияние оказывает общение с тем взрослым, к которому он эмоционально привязан, с которым ему нравится общаться. Именно в игре создаются необходимые условия для возникновения и развития таких отношений.

Цели и задачи программы

Цель программы- обеспечить сохранение здоровья в процессе роста и развития детского организма, формирование у детей младшего школьного возраста положительного опыта регулярных занятий спортом и подвижными

играми, создать условия для позитивной социализации детей по месту жительства, повышения воспитательного потенциала социума.

Задачи:

Обучающие:

- Совершенствование знаний, умений и навыков полученных учащимися на уроках физической культуры;
- формирование игровых и соревновательных навыков по волейболу, баскетболу, настольному теннису, хоккею, подвижным играм;
- подготовка и выполнение нормативов по физической культуре;

Развивающие

- содействовать в развитии дворовой и специализированной спортивной инфраструктуры;
- совершенствовать популяризацию здорового образа жизни и развитие физкультурного досуга во дворах;
- обеспечить развитие основных видов движений (ходьбу, бег, прыжки, ползание, лазание, метание и др.), а также двигательных качеств (силу, быстроту, выносливость, ловкость);
- физическое развитие через систему специальных упражнений;
- формирование личностных качеств: познавательной и жизненной активности, самостоятельности, коммуникабельности;

Воспитывающие:

- воспитание уважения к коллективу, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер;
- воспитание трудолюбия и стремления к преодолению препятствий
- формировать устойчивый интерес к активному образу жизни, устойчивость к неблагоприятным факторам, веру в себя, уважение к людям и самоуважение.

Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью программы является: Программа по развитию социального дворового спорта предполагает проведение конкретных соревнований по месту жительства, развитие инфраструктурной базы дворового спорта, создание реестра общественных тренеров, проведение встреч с авторитетными в мире спорта людьми из различных социальных групп, ведущими спортсменами, издание специальной литературы, меры информационной поддержки дворового спорта, комплекс иных мер

Объем и срок освоения программы. 2 часа в неделю, 8 часов в месяц.

Продолжительность занятия 40 минут.

Место курса в учебном плане Программа рассчитана на 1 год, 72 часа в год.

Форма обучения – групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 6,5-18 лет

Краткая характеристика обучающихся по программе

Подростки отличаются большой эмоциональной возбудимостью, бурным проявлением своих чувств, горячо берутся за интересное дело, страстно отстаивают свои взгляды, готовы взорваться на малейшую несправедливость к себе и своим товарищам. Для них большое значение приобретают межличностное общение в среде сверстников. Данный курс позволяет методически настойчиво направлять энергию учащихся в русло красивых спортивных форм, отвлекая от влияния улицы.

Результат освоения программы: Школа, как важный социальный институт с развитой инфраструктурой, выступает важным субъектом дворового спорта. Это связано с исключительной социальной ролью школы в жизни общества и воспитания молодых поколений наших сограждан. Воспитательный и образовательный процесс в школе напрямую влияет на характер дворового спорта и качество организации досуга.

Как результат:

- создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей, направленных на развитие физических качеств личности;
- установление связей между различными возрастными группами младших подростков, способствующих созданию новых видов спорта, направленных на развитие дворового спорта;
- продвижение здорового образа жизни и поддержка развития всех видов дворового спорта;
- создание благоприятных условий для детей, направленных на развитие физических качеств личности, укрепление здоровья детей, посредством различных видов спорта в условиях многофункциональных спортивных площадок;
- профилактика правонарушений и безнадзорности школьников;
- формирование умения работать в малых группах, командах, строить отношения в коллективе,
- развитие инфраструктуры дворового спорта и безбарьерной среды.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- зачётный урок
- участие в школьных спортивных соревнованиях;
- открытые уроки;
- участие в школьных и городских спортивных турниров
- подведение итогов 2 раза в год (декабрь, май)..

Содержание программы

Учебный план

№	Название тем	всего	теория	практика
1	Физическая культура и спорт в России	1	1	-
2	Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль, оказание	1	1	-
3	первой помощи Правила соревнований, места занятий,	1	-	-
4	оборудование, инвентарь	9	-	9
5	Гимнастика	9	-	9
6	Лёгкая атлетика	9	-	9
7	Подвижные игры	4	-	4
8	Лыжи	16	-	16
9	Футбол	8	-	8
10	Настольный теннис	3		3
11	Коньки	5		5
12	Соревнования Инструкторская и судейская практика	6		6
	Итого часов:	72	3	69

1. Физическая культура и спорт в России. Возникновение и история физической культуры.

2. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи. Личная гигиена. Двигательный режим школьников-подростков. Оздоровительное и закалывающее влияние естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) и физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль во время занятий физической культурой и спортом.

3. Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь. Правила соревнований по гимнастике, легкой атлетике, лыжам, лыжным гонкам, спортивным играм.

Гимнастика.

4. Строевые, общеразвивающие упражнения.

5. Строевые, общеразвивающие упражнения.

6. Строевые, общеразвивающие упражнения.

7. Преодоление полосы препятствий.

8. Гимнастические упражнения на снарядах.

9. Мальчики — подтягивание.

10. Мальчики — подтягивание.

11. Подъем из вися в упор переворотом;

12. Подъем силой на перекладине.

Легкая атлетика.

13. Медленный бег.

14. Медленный бег.

15. Медленный бег.

16. Кросс 300—500 м;

17. Бег на короткие дистанции до 30 м.

18. Бег на короткие дистанции до 60 м.

19. Бег на короткие дистанции до 60 м.

20. Прыжки в длину с разбега способом «прогнувшись».

21. Прыжки в высоту с разбега способом «перекидной».

Подвижные игры.

22. «Мяч—капитану».

23. «Не давай мяча водящему».

24. «Летучий мяч».

25. «Пионербол».

26. «Пионербол».

27. «Перестрелка».

28. «Борьба за мяч».

29. Различные эстафеты.

30. Различные эстафеты.

Лыжи.

31. Одновременный бесшажный, одношажный, двухшажный ход.

32. Попеременный двухшажный, четырехшажный ход.

33. Спуск. Преодоление уступа, выступа. Поворот упором двумя лыжами («плугом»).

34. Лыжная гонка на 2—3 км.

Футбол (для мальчиков).

35. Удары по мячу с места,
36. Удары по мячу с хода.
37. Остановка мяча.
38. Ведение мяча с изменением направления движения.
39. Ведение мяча с изменением скорости движения.
40. Финты.
41. Отбор мяча.
42. Выбивания.
43. Перехват.
44. Тактика игры в нападении.
45. Индивидуальные действия.
46. Групповые действия.
47. Тактика игры в защите.
48. Первоначальная защита.
49. Зонная защита.
50. Комбинированная защита.

Настольный теннис.

51. Чередование различных подач.
52. Отражение сложных подач «накатами», «подрезками», «подставками».
53. Разновидности ударов и подач: по технике выполнения.
54. Разновидности ударов и подач: по силе и скорости ударов.
55. Разновидности ударов и подач: по вращению и траектории полета мяча.
56. Использование тех или иных ударов в зависимости от техники игры соперника.
57. Тактика парной игры.
58. Игра на счет.

Хоккей (для мальчиков).

59. Бег на коньках с изменением скорости и направления движения передним и задним ходом. Повороты, торможения, остановки.
60. Ведение шайбы. Передача шайбы в движении. Остановка шайбы клюшкой, рукой. Броски шайбы. Удар, подкидка шайбы. Финты с изменением скорости и направления движения. Отбор шайбы. Силовые единоборства.
61. Противодействия передачам, броскам. Выход из зоны защиты. Вход в зону нападения.
- 62-66. Соревнования. Участие в соревнованиях с другими кружками. Не менее 5 игр.
- 67-72. Инструкторская и судейская практика. Проведение с группой товарищей трех занятий под контролем руководителей. Судейство пяти школьных соревнований.

Календарный учебный график

№ п/п месяц; число; время	Название раздела, темы	Форма занятия	Количество часов		Место провед ения	Формы контроля
			по плану	по факт у		
сентябрь	.Физическая культура и спорт в России. Возникновение и история физической культуры.	Практическое занятие Беседа	1	1	Актовый зал	Вопросы
сентябрь	Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи. Личная гигиена. Двигательный режим школьников-подростков. Оздоровительное и закаливающее влияние естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) и физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль во время занятий физической культурой и спортом.	Практическое занятие	1	1	Актовый зал	Показ
сентябрь	Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь. Правила соревнований по гимнастике, легкой атлетике, лыжам, лыжным гонкам, спортивным играм.	Беседа, компьютерная презентация	1	1	Актовый зал	Индивидуальные сообщения
сентябрь	Строевые, общеразвивающие упражнения	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Наблюдение
октябрь	. Строевые, общеразвивающие	Практическое	1	1	Спорт площадка	Наблюдение

	упражнения	занятие			дка	
октябрь	Строевые, общеразвивающие упражнения	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
октябрь	Преодоление полосы препятствий	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
октябрь	Гимнастические упражнения на снарядах.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
октябрь	Мальчики — подтягивание	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Тест
октябрь	Мальчики — подтягивание.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
ноябрь	Подъем из виса в упор переворотом	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
ноябрь	Подъем силой на перекладине	Просмотр спектакля (концерта)	1	1	Спорт площадка	Обсуждение, анализ
ноябрь	Медленный бег.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
ноябрь	Медленный бег.	Интеллектуальная игра	1	1	Спорт площадка	Кроссворды, ребусы, викторина
ноябрь	Медленный бег.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Тест
ноябрь	Кросс 300—500 м;	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция

ноябрь	Бег на короткие дистанции до 30 м.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
ноябрь.	.Бег на короткие дистанции до 60 м.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
ноябрь	.Бег на короткие дистанции до 60 м.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
ноябрь	.Прыжки в длину с разбега способом «прогнувшись».	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
ноябрь.	Прыжки в высоту с разбега способом «перекидной».	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Запись исполнения на видео, просмотр, анализ
декабрь	Мяч—капитану».	Тренинг	1	1	Спорт площадка	Запись исполнения на видео, просмотр, анализ
декабрь	Не давай мяча водящему	Тренинг	1	1	Спорт площадка	Запись исполнения на видео, просмотр, анализ
декабрь	.«Летучий мяч».	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
декабрь	«Пионербол	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
декабрь	«Пионербол	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция

декабрь.	.«Перестрелка».	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
декабрь	.«Борьба за мяч».	Тренинг	1	1	Спорт площадка	Зачет
декабрь С 01.01.2018- 09.01.2018	Различные эстафеты.	Промежуточная аттестация	1	1	Спорт площадка	зачет
январь	Различные эстафеты.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
январь	Одновременный бесшажный, одношажный, двухшажный ход.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
январь	Попеременный двухшажный, четырехшажный ход.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
январь	. Преодоление уступа, выступа. Поворот упором двумя лыжами («плугом»).	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
январь	Лыжная гонка на 2—3 км.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
январь	<i>Хоккей (для мальчиков).</i> Бег на коньках с изменением скорости и направления движения передним и задним ходом. Повороты, торможения, остановки.	Тренинг	1	1	Спорт площадка	Зачет

январь	Ведение шайбы. Передача шайбы в движении. Остановка шайбы клюшкой, рукой. Броски шайбы. Удар, подкидка шайбы. Финты с изменением скорости и направления движения. Отбор шайбы. Силовые единоборства.	Беседа, просмотр видеофрагментов	1	1	Спорт площадка	Вопросы и задания
февраль	Противодействия передачам, броскам. Выход из зоны защиты. Вход в зону нападения	Тренинг	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
февраль	Соревнования. Участие в соревнованиях с другими кружками	Тренинг	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
февраль	Соревнования. Участие в соревнованиях с другими кружками	Урок-концерт	1	1	Спорт площадка	Просмотр подготовленных вариаций
февраль	Соревнования. Участие в соревнованиях с другими кружками	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
февраль	Соревнования. Участие в соревнованиях с другими кружками	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
февраль	Соревнования. Участие в соревнованиях с другими кружками	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
февраль	<i>Футбол (для мальчиков).</i> .Удары по мячу с места,	Тренинг	1	1	Спорт площадка	Просмотр подготовленных этюдов

февраль	Удары по мячу с хода	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
март	. Остановка мяча	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
март	Ведение мяча с изменением направления движения.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
март	Ведение мяча с изменением направления движения.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
март	Финты.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
март	Отбор мяча.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
март	Выбивания.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
март	Перехват.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
март	Тактика игры в нападении.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
апрель	Индивидуальные действия.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
апрель	Групповые действия.	Тренинг	1	1	Спорт площадка	Зачет
апрель	Тактика игры в защите	Тренинг	1	1	Спорт площадка	Запись исполнения на видео, просмотр, анализ

апрель	.Первоначальная защита	Беседа, компьютерная презентация	1	1	Спорт площадка	Вопросы, задания
апрель	. Зонная защита.	Просмотр спектакля	1	1	Спорт площадка	Обсуждение, дискуссия
апрель	Комбинированная защита.	Репетиция	1	1	Спорт площадка	Запись исполнения на видео, просмотр, анализ
апрель	<i>Настольный теннис.</i> .Чередование различных подач.	Репетиция	1	1	Спорт площадка	Запись исполнения на видео, просмотр, анализ
апрель	Отражение сложных подач «накатами», «подрезками», «подставками»	Репетиция	1	1	Спорт площадка	Запись исполнения на видео, просмотр, анализ
апрель	Разновидности ударов и подач: по технике выполнения.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
май	.Разновидности ударов и подач: по силе и скорости ударов	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
май	.Разновидности ударов и подач: по вращению и траектории полета мяча.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
май	Использование тех или иных ударов в зависимости от	Практическое	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция

	техники игры соперника	занятие			дка	я
май	Тактика парной игры.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
май	.Игра на счет.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
май	.Инструкторская и судейская практика. Проведение с группой товарищей трех занятий под контролем руководителей. Судейство пяти школьных соревнований.	Тренинг	1	1	Спорт площадка	Запись исполнения на видео, просмотр, анализ
май	.Инструкторская и судейская практика. Проведение с группой товарищей трех занятий под контролем руководителей. Судейство пяти школьных соревнований.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
май	.Инструкторская и судейская практика. Проведение с группой товарищей трех занятий под контролем руководителей. Судейство пяти школьных соревнований.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
май	.Инструкторская и судейская практика. Проведение с группой товарищей трех занятий под контролем руководителей. Судейство пяти школьных соревнований.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
май	.Инструкторская и судейская практика. Проведение с группой товарищей трех занятий под контролем руководителей. Судейство пяти школьных соревнований.	Тренинг	1	1	Спорт площадка	Запись исполнения на видео,

	руководителей. Судейство пяти школьных соревнований.					просмотр, анализ
май	.Инструкторская и судейская практика. Проведение с группой товарищей трех занятий под контролем руководителей. Судейство пяти школьных соревнований.	Практическое занятие	1	1	Спорт площадка	Показ, коррекция
май		Итоговая аттестация	1	1		Запись исполнения на видео, просмотр, анализ зачет.

Планируемые результаты

Предметные результаты

- проявлять интерес к предлагаемым видам спорта;
- знать основы видов спорта;
- усвоить основные правила видов спорта;
- уметь определять правильность игры;
- улучшить координацию движений и свободно владеть своим телом;
- освоить основные приемы видов спорта;
- выучить ряд приемов и упражнений;
- уметь применять спортивные знания в импровизации при соревнованиях;

Метапредметные результаты

- способы деятельности, применяемые при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;
- сравнение, анализ, обобщение, нахождение ассоциативных связей между разными видами спорта;
- работа с разными источниками информации, стремление к самостоятельному общению со спортом и спортивному самообразованию;
- умение участвовать в спортивной жизни класса, школы, города и др. и продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных творческих задач.

Как результат:

- создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей, направленных на развитие физических качеств личности; установление связей между различными возрастными группами младших подростков, способствующих созданию новых видов спорта, направленных на развитие дворового спорта;
- продвижение здорового образа жизни и поддержка развития всех видов дворового спорта;
- создание благоприятных условий для детей, направленных на развитие физических качеств личности, укрепление здоровья детей, посредством различных видов спорта в условиях многофункциональных спортивных площадок;
- профилактика правонарушений и безнадзорности школьников;
- формирование умения работать в малых группах, командах, строить отношения в коллективе,
- развитие инфраструктуры дворового спорта и безбарьерной среды.

Личностные результаты

- развитие интереса, проявляющегося в эмоционально-ценностном отношении к спорту;
- сформированное отношение к базовым национальным ценностям (творчество, искусство, труд, красота, гармония, духовный мир человека);
- опыт позитивного отношения к спорту.
- устойчивая потребность делиться своим спортивным и эмоциональным опытом с другими учащимся;
- опыт самостоятельного общественного действия в открытом социуме (участие в благотворительных концертах, выступления для социальных партнеров, родителей и обучающихся школы);
- позитивная самооценка своих спортивных и творческих способностей.

У учащихся формируются умения:

- высказывать личностно-оценочные суждения о роли современного спорта в жизни;
- уметь входить в эмоциональный резонанс с окружающими людьми;
- решать спортивные задачи, участвовать в спортивных событиях школы; -проявлять творческую инициативу в различных сферах физкультурно- спортивной деятельности, в спортивной жизни класса, школы

РАЗДЕЛ №2 Комплекс организационно-педагогических условий

Материально-техническое оснащение

1. стадион для занятий легкой атлетикой;
2. футбольное поле,
3. гимнастический городок,
4. площадка для игры в баскетбол, волейбол, хоккей; лыжная база,
5. спортивный зал для занятий в ненастную погоду.
6. подсобные помещения: раздевалки, класс для теоретических занятий, комната для хранения инвентаря.

Виды и формы контроля результатов достижения поставленных целей:

- наблюдение, собеседование, анкетирование (детей, родителей)
- тестирование, в том числе компьютерное;
- практические задания;
- зачеты;
- открытые занятия;
- проведение открытых уроков для родителей;
- участие в спортивных мероприятиях;
- участие в соревнованиях городских;
- проведение итогового занятия в конце учебного года.

Оценочные материалы

С момента начала обучения по программе проводится педагогический мониторинг с целью выявления уровня обучения и развития, формирования спортивных способностей, определения задач индивидуального развития: первичная диагностика (сентябрь), промежуточная диагностика (декабрь), итоговая диагностика (апрель — май).

«Освоено» - ставится ,когда ребенок освоил основные з.у.н. программы.

«Зачет» - ставится в конце каждой пройденной теме.

Результаты фиксируются в индивидуальных карточках, позволяющих отслеживать динамику образовательных, воспитательных и творческих результатов

При оценке уровня освоения программы используется диагностический пакет тестовых методик, который включает в себя 4 тестовых блока:

1.Тест на определение способности детей к быстрой координации в пространстве.

2. Тест на определение склонности детей к видам спорта

3. Тест на определение двигательной активности детей.

4. Критерии и показатели воспитанности.

Создан фонд оценочных средств, который включает в себя методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки по всем разделам программы (Приложение)

Методические материалы

В целях четкой организации учебно-воспитательного процесса, травмобезопасности занятий, а также учитывая специфику программы, в занятиях используются:

- строевые упражнения;
- проведение урока, в основном, фронтальным методом, поточным способом, сочетая одновременный показ и рассказ, при этом осуществляется выполнение всего урока в режиме «нон стоп», а преподаватель работает «вживую», т.е. постоянно выполняя упражнения вместе с учащимися;
- для объяснения упражнений методом «нон стоп» используются вербальные и визуальные команды преподавателя.
- также используются общепедагогические приемы физической культуры: зеркальный показ, медленное пошаговое выполнение движения, проводка по движению и др.;
- моторная плотность уроков составляет около 100%;

Воспитательная деятельность

воспитание уважения к коллективу, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер;

воспитание трудолюбия и стремления к преодолению препятствий

воспитание ЗОЖ

Система работы с родителями:

Привлечение родителей к созданию формы в организации мероприятий спортивных и социокультурных. Совместные соревнования с родителями и детьми. Проведение конкретных соревнований по месту жительства, развитие инфраструктурной базы дворового спорта, создание реестра общественных тренеров, проведение встреч с авторитетными в мире спорта людьми из различных социальных групп, ведущими спортсменами, издание специальной литературы, меры информационной поддержки дворового спорта, комплекс иных мер

Список литературы для учителя

1. Коробков А. В., Головин В. А., Масляков В. А. Физическое воспитание. М.: Высш. школа, 1999
2. Коц Я. М. Спортивная физиология. М.: Физкультура и спорт, 2000
3. Рафин А. Я. Физическая культура. М., 2005
4. Колесников В. Ф. Физическое воспитание. М., 2005
5. Улькин В. Н. Физическая подготовка. Минск, 1998

Список литературы для учащихся:

1. Пастушенко Г.А Домашнее задание по физкультуре.- К.: «Здоровья», 2000
2. Волков Л.В. Физическое воспитание учащихся - К.: „Ваша школа”, 1998.
3. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Л.В. Волкова- М.: Просвещение, 2003.