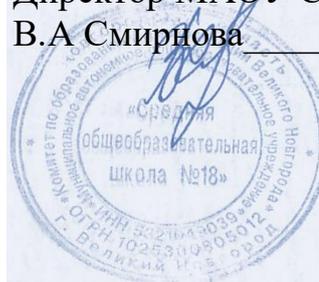


Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 18»

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 122 от 27.12.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ № 18
В.А Смирнова _____ 27.12.2024



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Я - ЮНАРМЕЕЦ»

Уровень освоения программы: базовый

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Разработчик программы:
Букреева Юлия Викторовна
педагог дополнительного образования

Великий Новгород
2025 год

Структура программы

№	Разделы программы
	Титульный лист
	Структура программы
1.	Комплекс основных характеристик программы
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Цель и задачи программы
1.3.	Содержание программы
1.4.	Планируемые результаты
2.	Комплекс организационно-педагогических условий
2.1.	Календарный учебный график
2.2.	Условия реализации программы
2.2.1	Кадровое обеспечение программы
2.2.2.	Материальное обеспечение программы
2.3.	Формы аттестации
2.4.	Методические материалы
2.5.	Список литературы для педагога
2.6.	Список литературы для учащихся
3.	Приложение

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Я - ЮНАРМЕЕЦ» социально-гуманитарной направленности, базового уровня.**

Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- Приказа министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.21 №652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);
- Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», утвержденный на заседании Учредительного совета 28 мая 2016 г.

с учетом:

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. N 551 "О военно-патриотических молодежных и детских объединениях;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Методического пособия «Дополнительная общеразвивающая программа: практическое руководство по проектированию и дизайну» Н.Л.Буйловой 2022г.;
- Устав МАОУ «СОШ №18»;
- Положение о дополнительном образовании обучающихся в МАОУ «СОШ № 18».

Содержание программы составлено на основе общеобразовательной общеразвивающей программы **«ЮНАРМИЯ», разработанной:** учителем Малий Е.Ф.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я - юнармеец» (далее ДООП «Я - юнармеец») обусловлена интересом в детско-подростковой среде к всероссийскому детско-юношескому военно – патриотическому общественному движению «Юнармия» (далее Движение «ЮНАРМИЯ»).

ДООП «Я - юнармеец» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, соревнования в зоне ближайшего развития);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, соревнование, портфолио).

Программа носит межпредметный характер с использованием тем по следующим предметам: история Отечества, физическая культура, ОБЖ, география, анатомия человека, обществознание, право.

В соответствии с Уставом Движения «Юнармия», основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

Новизна программы заключается в возможности вступить в Движение «ЮНАРМИЯ» и продолжать развиваться в этом направлении, находясь в своём образовательном учреждении по месту жительства; после вступления в ряды движения «ЮНАРМИЯ» учащиеся носят форму юнармейцев, обращаются друг к другу по Уставу и имеют знаки различия по годам обучения, могут стать участником караульной службы на Посту № 1, получить знак ГТО; овладеть основами туристических навыков, навыками горно-штурмовой и медицинской подготовки; стать членами волонтерского движения и Российского движения школьников.

Ведётся учет результатов достижений учащегося вне занятий, активность в общественной жизни школы и города, спортивные и творческие достижения, учебные результаты, поддерживается обратная связь с родителями и классными руководителями. На основании этого составляются рекомендации для поступления в высшие учебные заведения, профориентация, рекомендательные письма в военкомат, о направлении учащегося в ряды ВС РФ по желанию юнармейца. Руководителем отряда и руководством школы пишется ходатайство на лучших юнармейцев для участия в краевых рейтинговых мероприятиях «Лучший юнармеец».

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся через формирование законопослушного, антиэкстремистского и антитеррористического поведения несовершеннолетних учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, повышение в подростковой среде авторитета и престижа военной службы, воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи программы:

Образовательные:

углубить знания по датам воинской славы из истории Отечества и вклада участников фронта и тыла Новгородской области в Победу в Великой Отечественной войне через исследовательскую деятельность и участие в выездных мероприятиях патриотической направленности;

приобретение и совершенствование навыков строевой, огневой (стрелковой), медицинской, военно-спортивной, туристической подготовки на практических занятиях и через участие в мероприятиях, конкурсах, эстафетах, соревнованиях, фестивалях городского и регионального уровня.

Развивающие:

- формирование потребности личностного роста воспитанников;
 - в постоянном пополнении своих знаний, определенных содержанием данной программы;
 - в укреплении своего здоровья, через тренировочный комплекс мероприятий и подготовки к сдаче норм ГТО;
 - приобретения знаний и навыков способов действий в чрезвычайных ситуациях, отработки практических навыков на специальных тренажерах и оборудовании;
 - приобретение знаний и навыков рукопашного боя, приёмов самообороны на специально организованных уроках-тренингах, сотрудничество с физкультурно-спортивными секциями и молодёжными военно-спортивными центрами;
 - психологическая подготовка подрастающего поколения к военной службе и организация встреч с сотрудниками силовых ведомств (МВД, ГИБДД, МЧС, ФСБ, сотрудниками военкомата, ветеранами-интернационалистами), посещение региональных выставок
-
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки через участие в акциях, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных и военно-спортивных играх, волонтерских программах, реализуемых отделом молодёжной политики Великого Новгорода, Вахте Памяти, службе на Посту № 1, сдаче нормативов и получение наград за достижения, как в личном, так и в командном первенстве среди участников объединения;
 - подготовить участников образовательной программы ко вступлению во всероссийское Движение «Юнармия» через посвящение и зарегистрировать учащихся в реестре юнармейцев;

- развитие памяти, логического мышления через специально организованные интеллектуальные игры и проведение нетрадиционных форм уроков, при изучении теоретического материала.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях через поддержание дисциплины и стремление к лучшему результату;
- воспитание уважения к Российской армии через приобщение учащихся к участию в движениях волонтеров, юнармейцев и изучению подвигов личного и массового характера в истории Отечества;
- формирование чувств взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма через командные игры и тренировки;
- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива, назначая из личного состава командиров отделения и его заместителей, разделяя конкретные задачи между участниками, учить работать в паре и в группе при проведении теоретических и практических занятий.

Особенности программы:

- 1) модульный характер изучения на основе сочетания теории с практикой;
- 2) учёт зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;
- 3) направленность воспитательного процесса на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;
- 4) учёт разнообразных видов деятельности (игра, творчество, общение, учение, труд);
- 5) вариативность форм проведения занятий как урочных, так и внеурочных.

Для успешной реализации программы педагогом осуществляется мониторинг образовательных результатов обучающихся, ведется портфолио юнармейца (достижения в мероприятиях индивидуального и командного типа), диагностика личностных достижений учащихся, с помощью методик (анкетирование, творческие конкурсы, смотры-конкурсы, наблюдение роста авторитета в команде и коллективе), положение личности в коллективе с помощью методики социометрии (методика Дж. Морено), ведение карт «Динамика личностного развития обучающихся» 2 раза в год по блокам: организационно-волевые качества, ориентационные свойства личности, поведенческие характеристики, диагностика коммуникативных навыков.

Адресат программы: учащиеся 11-17 лет.

В военно-патриотическое объединение принимаются подростки в возрасте от 11 до 17 лет на добровольной основе. Для занятий необходимо заявление родителей, сертификат персонифицированного учета дополнительного образования, входящий в реестр сертификатов навигатора дополнительного образования Новгородской области (ПФДО53).

Срок реализации программы: программа рассчитана на 72 часа, Количество недель обучения – 34.

Количество обучающихся в группе: 15 человек. При необходимости учащихся можно делить на группы обучения по гендерному и возрастному признаку.

Форма и режим занятий: форма проведения - очная. Формы занятий: фронтальная, групповая.

В учебном классе:

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж;

В спортзале:

• практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам (тренировки по самообороне и приемам самообороны), подготовка к сдаче норм ГТО.

Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами, караульной службе.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа, продолжительность занятий 40 мин. Такой режим занятий обусловлен необходимостью проводить практические занятия сразу после изучения теории, с целью закрепления знаний и приобретения практических навыков.

1.3.Содержание программы

Учебно-тематический план

Темы разделов	Кол-во часов			Форма аттестации/контроля
	Теория	Практика	Всего	
Раздел 1. Строевая подготовка	5	7	12	Тест «Строй и управление ими», Строевой смотр, исследовательская работа по теме: «Дни воинской славы России».
Раздел 2. Огневая подготовка	2	4	6	Тест «ТТХ АК – 74», сдача норматива по разборке и сборке

				макета АК-74, стрельба из пневматической винтовки (электронный тир), исследовательская работа по теме: «Русские оружейные конструкторы».
Раздел 3. Уставы Вооруженных Сил	3	4	7	Тест «Звания и знаки различий», исследовательская работа по теме «Воин-интернационалист».
Раздел 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	3	4	7	Выполнение норматива по ориентированию, контрольные карточки, зачет по оказанию ПМП (остановка кровотечения с помощью жгута, стерильной повязки, СЛР и ИВЛ (на тренажёре МАКСИМ II).
Раздел 5. Физическая подготовка	-	3	3	Комплекс вольных упражнений на 16 счетов, приёмы самостраховки и самообороны (демонстрация). Исследовательская работа по теме: «Подвиг спортсмена».
Раздел 6. Военно-спортивные игры	-	5	5	Участие индивидуальное и командное.
Раздел 7. Туристическая подготовка	1	4	5	Тест по теме: «Костры», Вязание узлов (8 на выбор), укладка рюкзака и установка палатки.
Раздел 8. Интеллектуальные игры	-	4	4	Участие личное и командное.
Раздел 9. Память поколений	6	8	14	Участие в вахте памяти, Пост № 1, исследовательская работа по темам: «Великие полководцы», «Маршалы Победы», «Города-герои», «Дни воинской славы России» и др.
Раздел 10. Символы Победы. Краеведение	3	6	9	Тест по теме «Ордена и медали», исследовательская работа по теме: «История Новгородской области», «Великие земляки», «Вклад новгородцев в Победу».
Итого	23	49	72	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы	Кол-во часов
---------	--------------

Темы	Теория	Практика	Всего
Раздел 1. Строевая подготовка	5	7	12
1.1. Символы государства и движения «Юнармия». Исполнение гимна РФ и Движения «Юнармия».			
1.2. Основные понятия Строевого устава РФ. Общие положения Главы 1. Статьи 1-24. Тренажная карта «Строевая стойка».	1	2	3
1.3. Строевая стойка. Биография А.В. Суворова. Тренажные карты «Головные уборы снять (одеть)», «Повороты на месте. Перестроение».	1	1	2
1.3. Строевые приемы и движения, перестроение. Тренажные карты «Строевой шаг», «Изменение скорости».	1	2	3
1.5. Повороты на месте, в движении. Тренажная карта «Повороты на месте и в движении».			
1.6. Воинское приветствие. Выход из строя. Движение строевым шагом. Тренажная карта «Приветствие на месте и в движении».			
1.7. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом. Тренажная карта «Подход (отход) к (от) начальнику».	1	1	2
1.8. Тест № 1 по теме «Строевая подготовка». Смотр песни и строя.	1	1	2
Раздел 2. Огневая подготовка	2	4	6
2.1. История создания русского стрелкового оружия. Назначение, устройство пневматического оружия. Общие сведения о баллистике. Тренажные карты «Строевая стойка и шаг с оружием», «Положить оружие».			
2.2. М.Т. Калашников (биография). Изготовка к стрельбе. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Основные упражнения по стрельбе (электронный тир). Тренажные карты «Ремень отпустить (подтянуть)», «На грудь», «За спину».	1	2	3
2.3. ТТХ АК – 74М. Соревнования по стрельбе (тир ДОСААФ). Тренажная карта «К бою на месте».			
2.4 Тест № 2 по теме «Огневая подготовка». Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Тренажная карта «Переползания».	1	2	3
Раздел 3. Уставы Вооруженных Сил	3	4	7

3.1. История создания Уставов в Российских Вооруженных Силах. Виды и назначение уставов. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Выполнение комплекса специальных упражнений.	1	1	2
3.2. Устав Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Стрельба из пневматической винтовки (из положения сидя).			
3.3. Военная форма и знаки различия. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Стрельба из пневматической винтовки (из положения стоя).	1	2	3
3.4. Знаки различий. Погоны и звания. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Стрельба из пневматической винтовки (из положения лёжа).			
3.5. Структура ВС РФ. Зачёт по неполной разборке – сборке макета автомата АК-74М.	1	1	2
3.6. Ритуал приведения к военной присяге. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (Мишень № 8).			
Раздел 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	3	4	7
4.1. Как обезопасить себя в криминогенных ситуациях. Интернет – безопасность. Защита персональных данных. Защита при угрозе террористического характера и массовых беспорядках.	2	-	2
1.2. Первая помощь пострадавшим (доврачебная помощь). 1.2.1. Алгоритм первой помощи пострадавшим. Осмотр пострадавшего. Транспортные положения. Способы транспортировки пострадавших (1 год). Наложение шин (2 год). 1.2.2. Алгоритм первой помощи при электротравме, удушении (1 год), утоплении, асфиксии (2 год). Способы защиты от АХОВ. Противогаз. Универсальная петля (1 год). Способы спасения утопающего. ОЗК. Метод Геймлиха (2 год). 1.2.3. Алгоритм искусственной вентиляции лёгких и сердечно-лёгочной реанимации (1 год), алгоритм первой помощи при травматическом шоке (2 год). Тренажер СЛР Максим – II – отработка комплекса реанимационных действий 2-3 чел (1 год), 1 чел (2 год). 1.2.4. Алгоритм остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Первая помощь при ожогах. Наложение асептической повязки, остановка артериального кровотечения с помощью жгута и подручных средств (1 год). Основные виды повязок на конечности, голову, туловище (2 год).	1	4	5

Раздел 5. Физическая подготовка	-	3	3
5.1. Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств. Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц. Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнений в комплексе.	-	1	1
5.2. Приёмы самостраховки.			
5.3. Приёмы самообороны. Нормы ГТО. Выполнение приемов самообороны от захватов спереди, сзади, ударов сверху, снизу, сбоку, уход от прямых ударов (1 год). Выполнение приёмов самообороны от захватов и нападения с оружием (2 год).	-	2	2
Раздел 6. Военно-спортивные игры	-	5	5
6.1. Квест – эстафета «Тропа юнармейца» 11-14 лет. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества». 14 -18 лет. *	-	2	2
6.2. Спортивные соревнования по играм с мячом. 11-14 лет. Военно-спортивная игра «Победа». 14-18 лет. *	-	2	2
6.3. Смотр-конкурс Песни и строя. *	-	1	1
Раздел 7. Туристическая подготовка	1	4	5
7.1. Ориентирование без карты. Установка палатки. Укладка рюкзака.	-	1	1
7.2. Ориентирование по компасу и топографическим картам. Определение азимута. Ориентирование по карте.	1	1	2
7.3. Виды костров и сигналы бедствия. Туристические узлы.	-	1	1
7.4. Техника пешеходного туризма без снаряжения. Переправа. Вязание узлов.	-	1	1
7.5. Техника пешеходного туризма со специальным снаряжением. Горная подготовка. Скалодром.			
Раздел 8. Интеллектуальные игры	-	4	4
8.1. КиноQuiz, Медиавикторина «Я, патриот!». *	-	2	2
8.2. Индивидуальный интеллектуальный тренинг. Командный интеллектуальный тренинг. *	-	2	2
Раздел 9. Память поколений	6	8	14
9.1. Введение в исследовательскую деятельность. Правила оформления сообщения, реферата, исследовательской работы.	2	-	2
9.2. Память поколений – дни воинской славы России.	4	-	4
9.3. Экскурсия в музей _____.	-	6	6
9.4. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, специалистами в области патриотического воспитания	-	2	2
Раздел 10. Символы Победы. Краеведение	3	6	9
1. Города – герои. Ордена и медали. Родной край, его природные особенности, история, земляки - известные люди. Защита исследовательской работы.	1	-	1

2. Великие полководцы России. Маршалы Победы. Памятники культуры и истории. Оформление боевого листка.	2	-	2
3. Урок-исследование. *	-	6	6
Итого	23	49	72

* - вариативная часть, выездные мероприятия

В ситуациях нехватки оборудования, при проведении практических занятий отделение делится на группы, которые выполняют задания по группам (парам) до отработки навыков отдельных элементов заданий. Учащихся, которые приобрели навыки и умеют самостоятельно выполнять упражнения, назначают командирами или наставниками. Также целесообразно делить отделения на группы (пары, тройки) по гендерному различию.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа на каждом году обучения имеет циклический характер без изменения общей тематики разделов, но с изменением глубины изучения по теории и увеличении требований по отработке практических навыков с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Таким образом, реализуется принцип дифференцированного подхода, единого стиля преподавания, преемственность и учёт результатов обучения, возможность работать в одной команде и одновременно возможность индивидуального роста..

Раздел 1. Строевая подготовка

Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения Главы 1. Строи и управление ими. Статьи 1-24: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, виды строя, колонна и другие. Строевые приёмы и движения без оружия. Команды, подаваемые при строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

Строевые приемы в движении и движение с макетами оружия. Строевые приемы: строевая стойка, перестроение, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие, подход к начальнику и отход от него. Рапорт. Воинские торжественные ритуалы.

Раздел 2. Огневая подготовка

История создания стрелкового оружия. Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение и техника безопасности при обращении с оружием. Техника стрельбы из пневматического оружия. Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512 (электронный тир). Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и спортивной винтовки ТОЗ

Стрелковое боевое оружие, применяемое в Вооруженных Силах РФ. Боевые свойства (ТТХ). Общие сведения о баллистике. Техника стрельбы из пневматической винтовки:

- изготовка к стрельбе: со стола с опорой локтями на стол, с колена, лежа, стоя;
- дыхание во время стрельбы;
- правила заряжания и разряжения оружия;
- дисциплина во время стрельбы (инструктаж по ТБ);
- правила прицеливания.

Основные упражнения по стрельбе:

- стрельба из пневматической винтовки по круглой мишени Ø 80 мм (40 мм), сидя за столом с опорой локтями на стол с упором и без упора;

- стрельба, лежа с упором локтями на землю по круглой мишени;

Раздел 3. Уставы Вооруженных Сил

История создания в России воинских уставов. Виды уставов и их назначение. Военная форма одежды и знаки различия. Воинские звания. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России.

Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. Система военного образования РФ. Виды военных образовательных учреждений: суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса, офицерские классы. Их значение, порядок поступления.

Раздел 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

Как обезопасить себя от грабежа, разбоя, уличных краж; при угрозе насилия, нападения; защита от мошенничества (кибермошенничества). Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения (повязки, наложение жгута), иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке. Получают возможность изучить алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при черепно-мозговой травме, острых заболеваниях.

Как вести себя в толпе, в криминогенных ситуациях. «Терроризм - угроза XX века». Действия при захвате в заложники, при угрозе взрыва. Безопасность в быту: безопасность при пользовании газовым и электрооборудованием, пожароопасным оборудованием. Алгоритм оказания первой доврачебной медицинской помощи при: отравлении, спасении утопающего, переохлаждении (обморожении), тепловом ударе (гипотермии), ожогах (термических, химических). Получают возможность изучить алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при ранениях в условиях автономного существования, повреждениях позвоночника, ранениях груди, живота, скелетной травме, длительном сдавливании.

Раздел 5. Физическая подготовка

Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол, футбол. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. Бег на 60, 100 м. Подтягивание на перекладине. Обучение приемам самостраховки, приемам самообороны. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

Упражнения на развитие быстроты, бег на 100 м; упражнение на развитие выносливости бег на 400 м, 600 м, 1000 м, бег по пересеченной местности; упражнения на развитие ловкости и

координации движений: (метание спортивной гранаты на дальность); прыжки с места и с разбега. Общеразвивающие упражнения: упражнения комплекса спортивных упражнений; упражнения на перекладине, подтягивание; сгибание-разгибание ног в положении «вис на перекладине». Отработка приёмов самостраховки и самообороны. Подготовка к сдаче норм ГТО.

Раздел 6. Военно-спортивные игры

Смотр-конкурс Песни и строя. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества». Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности, которое включает в себя следующие этапы: «Командный пейнтбол», «Помощь пострадавшему в зоне ЧС», «Пожарный», «Метание гранаты», «Переправа», «Минное поле», «Строевая подготовка», «Рукопашный бой», «Сборка/разборка АК -74», «Стрельба по мишени», «Интеллектуальный». Военно-спортивная игра «Победа» состоит из следующих этапов: «Готов к строевой!», «Ратные страницы истории», «Медицинская подготовка», физическая подготовка (подтягивание на перекладине, рукопашный бой (имитация приемов самообороны), огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки, неполная разборка-сборка макета автомата АК – 74 М), творческий конкурс по теме юбилейной даты воинских дней истории Отечества.

Раздел 7. Туристическая подготовка

Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения:

- передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, переправа через преграды и движение по пересеченной местности (поход в заповедник «Столбы»);

- определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте. Понятие топографии;

- ориентирование по местным признакам, по компасу;

- практические занятия: разведение костра с соблюдением мер пожарной безопасности, знакомство с видами костров и их назначением, установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание туристических узлов;

- определение сторон горизонта по местным предметам и ориентирование по местным признакам;

- ориентирование без карты.

Практические занятия по определению сторон горизонта по компасу, механическим часам, по времени. Азимут. Движение по азимуту

Техника пешеходного туризма со специальным туристическим снаряжением:

- ориентирование с использованием компаса и топографических карт;

- практические занятия: разведение костра с соблюдением мер пожарной безопасности, знакомство с видами костров и их назначением, установка палатки, подъем, спуск по склону с использованием веревки спортивным способом, преодоление рва по бревну, вязание туристических узлов.

- преодоление препятствий по навесной переправе, по параллельным веревкам, по «бабочке» (посещение центра МВСЦ «Патриот»);

- подъем и спуск по склону по перилам на схватывающем узле.

- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;

- ориентирование по топографическим картам, схемам, планам- легендам;

Соревнования:

- ориентирование по карте, поиск контрольных пунктов на местности.

Раздел 8. Интеллектуальные игры

Медиавикторина «Я, патриот!». Командная игра «Я, патриот!» проводится на знание истории ратных страниц Отечества, Великой Отечественной войны, памятных событий из истории родного края. Представляет собой интерактивную медиавикторину из 20 вопросов, разных уровней сложности, составленных по определенным правилам и требующие точных знаний.

Рекомендуются участие юнармейцев в различных интеллектуальных играх, проводимых на различных мероприятиях в городе и организациями: музеями, библиотеками, центрами досуга и творчества, дистанционные олимпиады, творческие интернет - конкурсы.

Интеллектуальный тренинг. КиноQuiz.

Проводится с целью научить юнармейцев разгадывать различные интеллектуальные задачи, шарады, кроссворды, логические головоломки, ребусы, учить работать в команде, использовать коллективное мышление.

Раздел 9. Память поколений

Метод исследования и способы поиска информации. Оформление исследовательской работы, рассказать о способах защиты своего исследования перед аудиторией. Распределение тем исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России»:

В Российской Федерации устанавливаются следующие дни воинской славы России:

18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);

10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);

9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);

24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);

11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);

8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);

1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);

23 февраля - День защитника Отечества;

5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);
(в ред. Федерального закона от 01.12.2014 N 413-ФЗ)
(см. текст в предыдущей редакции)

9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год);

4 ноября - День народного единства.

Темы исследований изучаются в календарном порядке.

Великие полководцы, маршалы Победы, конструкторы – оружейники, выдающиеся спортсмены Новгородской области – темы для уроков - исследований.

После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты в виде тематического плаката, боевого листка, презентации, видеоролика на выбор.

Учащиеся выбирают темы сами из области таких предметов как история, обществознание, ОБЖ, физическая культура и краеведение. Участвуют в научно – практических конференциях и проектах исследовательского характера, например, «Летопись Победы», «Герой моего времени», «Памяти Героев» и др.

Раздел 10. Символы Победы. Краеведение

Родной край. Его природные особенности, история, известные люди. Административное деление края. Промышленность. Памятники истории и культуры. Экскурсия в краеведческий музей.

Новгородцы – герои Великой Отечественной войны (проект «Памяти героев, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики тыла).

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

По итогам изучения программы учащиеся должны

Знать:

- даты воинской славы России, фамилии великих полководцев и флотоводцев России;
- символы государства, родного края и города (гимн, герб, флаг), Движения «Юнармия»;
- состав ВС РФ, звания и знаки различия ВС РФ, Устав Движения «Юнармия»;
- основы и принципы оказания первой доврачебной помощи до прибытия скорой помощи;
- основы стрельбы из пневматического оружия и виды стрелкового оружия;
- основы пешего туризма и физической подготовки, нормы ГТО.
- даты воинской славы, фамилии Маршалов Победы, героическую историю Городов-героев, статуи основных орденов и медалей ВОВ;
- символы и знаки различия ВС РФ, основные положения строевого устава и устава караульной службы;
- ритуалы воинской славы, церемоний почетной караульной службы;
- основы и принципы оказания первой доврачебной помощи в ЧС;
- тактико – технические характеристики стрелкового оружия на примере АК – 74, пневматического оружия;

- основы туризма (горно-штурмовой подготовки), приемы самостраховки и самообороны.

Уметь:

- выполнять строевые одиночные упражнения и в составе подразделения;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;

- стрелять из пневматического оружия, уметь производить неполную сборку-разборку АК-74;

- ориентироваться на местности по местным признакам;

- останавливать кровотечение, выполнять искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца на тренажёре, накладывать шины и производить асептическую повязку на рану, проводить иммобилизацию пострадавшему по ситуационным задачам на ассистентах.

- выполнять строевые упражнения в составе подразделения почётной караульной службы, парадных подразделений;

- ориентироваться на местности с помощью компаса и ориентироваться по картам;

- выполнять приёмы самостраховки и самообороны;

- оказывать помощь при ожогах и отморожениях, способы транспортировки пострадавших;

- создавать боевые листки.

В результате обучения по программе «Юнармия» у учащихся формируются следующие универсальные учебные действия:

Предметные:

предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, на основе проведения исследований по истории Отечества; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности и обороне государства, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

• ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

в коммуникативной сфере:

• умение находить необходимую информацию, в том числе по вопросам безопасности здоровья и предметных исследованиях, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

• умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия в игровой форме, при проведении соревнований, при строевой подготовке в составе подразделения;

• стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с техническими устройствами (макетами оружия, приборами);
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- соблюдение правил безопасного личного и коллективного поведения на занятиях, в походе, на соревнованиях.

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность; при развитии навыков по строевой и огневой подготовке;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Метапредметные:

- Умение самостоятельно и с помощью инструктора, педагога определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами программы, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в игровых и учебных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе (команде, отделении): находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

• Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время командных игр и соревнований, учебных ситуаций, сотрудничать с педагогом и одноклассниками.

Личностные:

• Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
• Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
• Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

• Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов (по данной программе ориентированных на получение профессий в силовых структурах и органах безопасности);

• Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

• Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

• Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

• Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

• Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

• Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Срок обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
9 месяцев	13.01.2025 01.09.2025	23.05.2025 26.12.2025	34	34	72	1 раз в неделю по 2 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ (примерный вариант)

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Часы	Дата
	Раздел I. Основы военной службы.		
	Строевая подготовка		
1	Символы государства и Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Исполнение гимна РФ. Общие положения Строевого устава. Глава 1. Статьи 1-24. Понятия «Строй и управление ими». Тренажная карта «Строевая стойка».	1	
2	Строевая стойка. Биография А.В. Суворова. Тренажные карты «Головные уборы снять (одеть)», «Повороты на месте. Перестроение из одношерножного в двухшерножный строй».	1	
3	Строевые приемы и движения в строю. Перестроение. Тренажные карты «Строевой шаг» (1 год), «Изменение скорости» (2 год). Повороты на месте, в движении. Тренажная карта «Повороты на месте» и «Повороты в движении» .	1	
4	Воинское приветствие. Выход из строя. Движение строевым шагом. Тренажная карта «Приветствие на месте» (1 год) и «Приветствие в движении» (2 год). Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом. Тренажная карта «Подход (отход) к (от) начальнику» и «Рапорт начальнику командира отделения. Выход из строя».	1	
5	Смотр песни и строя. Тест №1 по теме: «Строевая подготовка».	1	
Исслед.	Введение в исследовательскую деятельность.		

	Память поколений – дни воинской славы России. Бородинское сражение, 1812 г., <u>8 сентября</u> , <u>11 сентября</u> Сражение у мыса Гендра, Куликовская битва, 1380 г., <u>21 сентября</u> .		
Экскурсия	Поход в _____		
	Огневая подготовка		
6	История создания стрелкового оружия. Назначение, устройство пневматического оружия. Общие сведения о баллистике. Тренажерные карты «Строевая стойка и шаг с оружием»(1 год), «Положить оружие» (2 год). Урок – исследование. М.Т. Калашников. Изготовка к стрельбе. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Основные упражнения по стрельбе (электронный тир – 1 год, тир ДОСААФ – 2 год). Тренажерные карты «Ремень отпустить (подтянуть)», «На грудь», «За спину» (2 год).	1	
7	ТТХ АК -74М. Соревнования по стрельбе (тир ДОСААФ) (1 год). Тренировки по неполной разборке – сборке макета АК -74М (2 год). Тренажерная карта «К бою на месте» (2 год). Тест № 2 по теме: «Огневая подготовка». Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М (1год). Тренажерная карта «Переползания» (2 год).	1	
	Уставы Вооруженных Сил РФ, ВВПОД «Юнармия»		
8	История создания Уставов в Российских Вооруженных Силах. Виды и назначение уставов. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М (1 год). Выполнение комплекса специальных упражнений (2 год). Устав Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М (1 год). Стрельба из пневматической винтовки (из положения сидя) (2 год).	1	
Внекл.	Медиавиктрина «Я, патриот!». КиноQuiz. Интеллектуальный тренинг.		
Внекл.	Красноярский патриотический фестиваль		
Исслед.	Память поколений – дни воинской славы России: <u>4 ноября</u> - День народного единства, <u>7 ноября</u> - День проведения военного парада на Красной площади в городе (1941 год); <u>1 декабря</u> - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); Контрнаступление советских войск в битве под Москвой, 1941 г., <u>5 декабря</u> ; <u>24 декабря</u> - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);		

Экскурсия	Музей _____		
9	Военная форма и знаки различия. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Стрельба из пневматической винтовки (из положения стоя). Знаки различий. Погоны и звания. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Стрельба из пневматической винтовки (из положения лёжа).	1	
10	Структура ВС РФ. Зачёт по неполной разборке – сборке макета автомата АК-74М. Ритуал приведения к военной присяге. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (Мишень № 8).	1	
	Топография и ориентирование		
11	Ориентирование без карты. Установка палатки. Укладка рюкзака и снаряжения.	1	
12	Ориентирование по компасу и топографическим картам. Определение азимута. Ориентирование по карте.	1	
13	Тест № 3 по теме: «Ориентирование». Решение контрольных карточек. Виды костров и сигналы бедствия. Туристические узлы.	1	
	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях		
14	Как обезопасить себя в криминогенных ситуациях. Интернет – безопасность. Защита персональных данных. Защита при угрозе террористического характера и массовых беспорядках. Алгоритм первой помощи пострадавшим. Осмотр пострадавшего. Транспортные положения. Способы транспортировки пострадавших (1 год). Наложение шин (2 год). Алгоритм первой помощи при электротравме, удушении (1 год), утоплении, асфиксии (2 год). Способы защиты от АХОВ. Противогаз. Универсальная петля (1 год). Способы спасения утопающего. ОЗК. Метод Геймлиха (2 год).	4	
Внекл.	Праздник Песни и строя (районный этап)		
Исслед.	Память поколений – дни воинской славы России: Прорыв блокады Ленинграда, 1944 г., <u>27 января</u> ; Разгром фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 г., <u>2 февраля</u> ; День победы Красной Армии под Псковом и Нарвой, 1918 г., <u>23 февраля</u> .		

Экскурсия	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, детьми войны, тружениками тыла, блокадниками.		
	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (продолжение)		
15	Алгоритм искусственной вентиляции лёгких и сердечно-лёгочной реанимации (1 год), алгоритм первой помощи при травматическом шоке (2 год). Тренажер СЛР Максим – II – отработка комплекса реанимационных действий 2-3 чел, 1 чел. Тест № 4 по теме: «Первая помощь пострадавшим» Алгоритм остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Наложение асептической повязки, остановка артериального кровотечения с помощью жгута и подручных средств . Основные виды повязок на конечности, голову, туловище .	3	
	Раздел II. Военно-спортивная подготовка		
	Общая физическая подготовка		
16	ОФП. Зарядка. Общеразвивающие разминочные упражнения. Выполнение упражнений в комплексе. Урок-тренинг (спортзал). Урок – исследование. И.С. Ярыгин. ОФП. Приёмы самостраховки.	1	
17	ОФП. Приёмы самообороны. Нормы ГТО. Выполнение приемов самообороны от захватов спереди, сзади, ударов сверху, снизу, сбоку, уход от прямых ударов (1 год). Выполнение приемов самообороны от захватов и нападения с оружием (2 год). Урок-тренинг (спортзал).	2	
	Раздел III. Интеллектуальное развитие в игровой деятельности. Символы. Победы.		
18	Города герои. Техника пешеходного туризма без снаряжения. Переправа. Вязание узлов.	1	
19	Великие полководцы России. Техника пешеходного туризма со специальным снаряжением. Горно-штурмовая подготовка. Тест № 5 по теме: «Техника пешеходного туризма».	2	
	Раздел IV. Духовно-нравственное воспитание. Символы Победы.		
20	Маршалы Победы . Родной край, его природные особенности, история, земляки - известные люди. Боевой листок (подготовка содержания). Урок - исследование о Новгородской области.		

21	Ордена и медали. Памятники культуры и истории Великого Новгорода. Боевой листок (правила оформления) (1 год). Подготовка исследования по теме краеведения (2 год).		
22	Создание и защита боевого листка (1 год). Защита исследовательских работ (2 год). Портфолио. Заполнение книжки юнармейца.		
Внекл.	Командные игры с мячом. 1 год Военно-спортивная игра «Победа». 2 год. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Почётный караул у Вечного Огня на Посту № 1. 2 год. <i>Диагностика личностных результатов. Анкетирование.</i>		
Исслед.	Память поколений – дни воинской славы России: <u>18 апреля</u> - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год); <u>9 мая</u> - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.; <u>7 июля</u> - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год); Полтавское сражение, 1709 г. <u>10 июля. 9 августа</u> - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год); Курская битва, 1943 г., <u>23 августа.</u>		
Экскурсия	_____		
Итого:			

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, обладающим профессиональными компетенциями в области: умения ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умения перевести тему занятия в педагогическую задачу, вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач, мотивирования обучающихся создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности, создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся, адекватно подбирать приемы и методы работы в рамках одного занятия или цикла занятий, принимать решения в педагогических ситуациях, реализовать педагогическое оценивание.

2.2.2 Материально-техническое обеспечение программы

Рекомендовано для проведения занятий использовать учебно-методический комплекс (Приложение 4) для учащихся: тетради Юнармейца № 1, № 2, Журналы руководителя юнармейского отряда № 1, № 2.

Материально-техническое оснащение учебного кабинета Юнармии должно иметь необходимые тематические стенды и уголок Юнармейца.

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ (комнате Юнармии), оснащенной дидактическими средствами и оборудованием (Приложение 1), а также в спортивном зале и на спортивных площадках, где используется необходимое оборудование и элементы полосы препятствий.

ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ

№ * Пункты соответствия	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Количественная характеристика
		1 год	МТО
1	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
1.14	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	12	К
1.15	Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия	1	Д
1.16	Наставление по стрелковому делу: 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова	1	Д
1.17	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»	12	К
1.18	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»	12	К
1.19	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1	Д
1.21	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	+	П
1.22	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам программы	12	К
1.23	Хрестоматия по ОБЖ	+	Д
1.25	Научная, научно-популярная литература для библиотеки юнармейца	+	Д

1.26	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	+	Д
1.27	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	+	Д
1.28	Тетради Юнармейца № 1, 2	12	К
1.29	Журнал руководителя Юнармейского отряда № 1, 2	1	
2.	ПЛАКАТЫ		
2.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Д
2.2	Ордена России	1	Д
2.3	Текст Военной присяги, клятвы юнармейца	1	Д
2.5	Воинские звания и знаки различия	1	Д
2.6	Военная форма одежды	1	Д
2.7	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	1	Д
2..8	Военно-прикладные виды спорта	1	Д
2.9	Военно-учетные специальности РОСТО		Д
2.10	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Д
2.11	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет	1	Д
2.12	Нормативы по прикладной физической подготовке	1	Д
2.14	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	1	Д
2.15	Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки	1	Д
2.16	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1	Д
2.17	Индивидуальные средства защиты	1	Д
2.18	Организация и несение внутренней службы	1	Д

2.19	Строевая подготовка	1	Д
2.20	Оказание первой медицинской помощи	3	Д
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
3.1	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса ОБЖ	1	Д
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по тематике курса ОБЖ.	1	Д
3.4	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	1	Д
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)		
4.1	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	1	Д
4.2	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	1	Д
4.3	Презентации по тематике курса ОБЖ	1	Д
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)		
5.1	Мультимедийный компьютер (ноутбук)	1	
5.2	МФУ	1	
5.3	Цифровая фотокамера	1	
5.4	Мультимедиа проектор	1	
5.5	Стол для проектора	1	
5.6	Экран (на штативе или навесной)	1	
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
6.1	Штатив для карт и таблиц	1	
6.5	Компас	7	П
6.6	Визирная линейка	7	П
6.7	Транспортир	7	П
6.8	Бинт марлевый 10x15	13	К

6.9	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	13	К
6.10	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	13	К
6.11	Воронка стеклянная	+	П
6.12	Грелка	+	П
6.13	Жгут кровоостанавливающий резиновый	7	Ф
6.14	Индивидуальный перевязочный пакет	7	Ф
6.15	Косынка перевязочная	7	Ф
6.16	Клеенка компрессорная	+	П
6.17	Клеенка подкладочная	+	П
6.18	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	+	Ф
6.19	Повязка малая стерильная	13	К
6.20	Повязка большая стерильная	13	К
6.22	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	4	Ф
6.23	Противогаз	13	К
6.24	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	3	Ф
6.25	Респиратор	5	Ф
6.26	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	1	Д
6.28	Носилки санитарные	1	Д
6.29	Противопыльные тканевые маски	1	Д
6.30	Ватно-марлевая повязка	1	Д
6.31	Винтовки пневматические	1	Д
	Лазерный тир с ПО	1	Д
6.35	Сумка и комплект медицинского имущества для оказания доврачебной помощи-сумка СМС.	2	Ф
6.36	Макет массогабаритный АК – 74 М	3	П

6.37	Магазин (рожок) для АК – 74 учебный, с 30 учебными патронами	1	П
6.38	Палатка туристическая	+	
6.39	Веревки (1, 5, 10, 15, 20 м)	+	
6.40	Комплект беседок и карабинов	+	
7. МОДЕЛИ И ТРЕНАЖЁРЫ			
7.1	Тренажер для оказания первой помощи при ИВЛ и СЛР Максим - II	1	Д
7.2	Тренажер для оказания первой помощи при транспортировке, освобождения из завалов, наложения шин, спасения утопающего «Гоша».	1	Д
7.3	Комплект имитирующие раны	1	Д

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

2.2.3. Формы аттестации

Способы оценки результативности освоения программы.

Способы определения результативности.

- в процессе обучения, учащиеся вступают в ряды всероссийского Движения «Юнармия», их вносят в единый реестр Движения, выдают Книжку юнармейца.

- после прохождения модуля по строевой и огневой подготовке, учащиеся сдают тест на знание основных понятий Строевого Устава РФ, тест на знание тактико-технических характеристик АК-74, основного стрелкового оружия ВС РФ по выбору, демонстрируют умение одиночных строевых приёмов и в составе отделения, сдают нормативы по строевой и огневой подготовке. Через ознакомительные уроки о нормативах ГТО, демонстрацию их выполнения, тренинги по ОФП, самостраховке, самообороне, учащиеся мотивированы на подготовку к сдаче нормативов по ОФП и значков ГТО. Таким образом, личностными результатами достижений будет являться также и участие каждого юнармейца в военно-патриотических мероприятиях, соревнованиях военно-прикладных видов спорта, получение наград в таких мероприятиях как «Участник парада», «Отличник Патриот», «Отличник Пост № 1». «Отличник юнармеец»,

грамоты и дипломы призеров военно-патриотических мероприятий в личном и командном зачёте. Навыки, полученные в ходе практических занятий и их результаты, заносятся в Тетрадь юнармейца и Книжку юнармейца.

- темы исследовательских работ рассматриваются на уроках, выполняются как домашние задания, оцениваются руководителем по завершению изучения раздела.

- результаты личностного роста, коммуникативных навыков, умений проявлять инициативу и свою роль в команде выявляет руководитель с помощью методик диагностики личностных результатов, результаты фиксируются в карточке юнармейца (лист наблюдений) 2 раза в год, в начале года (октябрь) и в конце учебного периода (апрель). Личное отношение по темам гражданского долга, исполнением своих прав и обязанностей в обществе среди сверстников, роли ученика, роли члена семьи, роли гражданина города и своей страны выявляется с помощью анкетирования и опроса, в ходе дискуссий, наблюдений за поступками, умению выходить из конфликтных ситуаций.

- в процессе обучения каждому учащемуся должна быть предоставлена возможность проявить свою инициативу, выполнить ответственные поручения, стать участником индивидуального или командного тренинга, руководителем проектной команды, уметь выполнять функции командира отделения, понимать ответственность перед командой за общий результат, уметь поддерживать товарищей. Результатом таких возможностей должно стать повышение авторитета учащегося среди сверстников, его роли в коллективе, которая определяется с помощью методики социометрии.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- смотр – конкурс Песни и строя по разделу «Строевая подготовка»;
- смотр – конкурс показательных выступлений по разделу «Общая физическая подготовка»;
- портфолио достижений;
- награды за отличные успехи и достижения в мероприятиях по программе;
- соревнования по стрельбе по разделу «Огневая подготовка»;
- соревнования по ОФП в командном зачёте;
- участие команды юнармейцев в соревнованиях районного и городского уровня;
- избрание в актив юнармейцев, сформированных в отряд юнармейцев школы по результатам сформированных ключевых компетентностей в области основ военной службы и проявленных за период обучения (критерии отбора): работа в команде, способности решать поставленные задачи на высоком уровне, проявления лидерских качеств и исполнительской дисциплины. За высокие результаты в изучении теории и приобретения практических навыков, отточенных до уровня профессиональных компетентностей, за проявление активной гражданской позиции в общественной жизни школы и города, за поступки и поведение, которыми можно гордиться семье, школьной общественности и товарищам. Выборы в актив юнармейцев рассматривается на общем собрании путем голосования большинством обучающихся в конце первого и второго года обучения по достижении обучающимся 14 лет.

Формы оценивания и КИМы

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков, определения личностного роста и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;

- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос, эссе, степень участия в творческих конкурсах и художественной самодеятельности;
- тестирование;
- викторина, смотр - конкурс;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку;
- диагностика личностных результатов, коммуникативных навыков 2 раза в год;
- социометрия роли в коллективе и отношений;
- выявление лидерских качеств;
- командообразование.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участию в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях. Наградные материалы указываются в портфолио, ведется учёт достижений в книжке юнармейца. Форма промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в зачётный лист в Журнале Руководителя и Тетради Юнармейца.

2.4. Методическое обеспечение программы

Вместе со словесными методами (рассказ, объяснение, беседа), используются наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация наглядных пособий, иллюстраций, схем) и практические (упражнение), занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам (тренировки по самообороне и приёмам самообороны), подготовка к сдаче норм ГТО.

2.5. Список литературы для педагога:

1. **Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»** национального проекта «Образование»
2. Андреев В.И. Сборник методической литературы для военно-патриотических клубов России. – СПб., 2008
3. Кондакова Н.И., Маин В.Н. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан. – М.: Армпресс, 2008.
4. Илиевский Н.В. Методические рекомендации по использованию государственных символов России при организации и проведении мероприятий, посвященных дням воинской славы (победным дням) России. – М.: Армпресс, 2007.
5. Календарь памятных дат и событий отечественной военной истории. – М.: Армпресс, 2007.
6. Лутовинов В.И. Военно-патриотические объединения (клубы): концептуальные и организационно-методические основы функционирования и развития Уч. – метод. пособие. – М., Сотис. – 2019. – 312 с.

7. Лутовинов В.И. Движение «Пост № 1» в России. – Белгород: «КОНСТАНТА». – 2020. – 284 с
8. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. – М.: Глобус, 2007.
9. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. – Волгоград: Учитель, 2007.
10. Петрушевский А.Ф. Генералиссимус князь Суворов. -М., РИЦ им. Св. В. Великого, 2016. -1096 с
11. Пять юных героев Великой Отечественной войны// Наша молодежь. – 2016. – № 4. – с. 35-39.
12. Рубежи ратной славы Отечества: люди, события, факты. – М.: Звонница-МГ, 2002.

2.6 Список литературы для для детей и родителей список художественной литературы:

1. Адамович А., Гранин Д. Блокадная книга
2. Бондарев Ю. Батальоны просят огня/ Горячий снег
3. Васильев Б. А зори здесь тихие.../ В списках не значился
4. Гайдар А. Тимур и его команда
5. Горянин А. Россия. История успеха (в 2 книгах)
6. Гумилёв Л. От Руси к России
7. Деникин А. Очерки русской смуты
8. Джалиль М. Моабитская тетрадь
9. Ишимова А. История России в рассказах для детей
10. Некрасов В. В окопах Сталинграда
11. Полевой Б. Повесть о настоящем человеке
12. Симонов К. Стихотворения/ Живые и мертвые
13. Фадеев А. Молодая гвардия
14. Алексеев С. Рассказы о Суворове и русских солдатах

Литература о Великой Отечественной войне:

1. Борисенок Ю.А. (Великая Победа и современность. К 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. М., 2010
2. Великая Отечественная Война. Действующая Армия. М., 2005
3. Великая Отечественная. История Великой Победы, 1941-1945гг. М., 2005
4. Великая Отечественная Война 1941-1945. М., 2012
5. Залесский К. Великая Отечественная война. Большая биографическая энциклопедия. М.2013
6. Захаревич С.С. Большая кровь: как СССР победил в войне 1941-1945 годов. Минск, 2009

7. Кривошеев Г.Ф., Андроников В.М., Буриков П.Д., Гуркин В.В. Великая Отечественная без грифа секретности. М. 2010

8. Мединский В.Р. Мифы СССР, 1939-1945 М., 2011

9. Мухин Ю.И. Уроки Великой Отечественной. М., 2010

10. Ольштынский Л.И. Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне. М., 2010

Энциклопедические издания и автобиографические мемуары для исследования:

1. 400 сражений Руси. Великие битвы русского народа Бодрихин Н.Г.
2. Вторая мировая война. 1939-1945гг. Андрей Мерников
3. Вооруженные силы СССР и Германии 1939-1945 гг. Андрей Мерников
4. Военный календарь России. Александр Окороков
5. Полная энциклопедия орденов, медалей, знаков СССР и Германии Второй мировой войны
6. Полная энциклопедия. Авиация СССР Второй мировой 1939-1945гг.
7. Войны и сражения. История человечества. Андрей Мерников
8. Полная энциклопедия. Русская армия в Первой мировой войне (1914-1918)
9. Танки. Ликсо В.В.
10. Оружие и войны, изменившие ход истории. Энциклопедия
11. Оружие и военная техника, изменившие ход Великой Отечественной войны.

Энциклопедия

12. Вооруженные силы СССР и Германии, 1939-1945 Мерников А.Г.
13. Великая Отечественная война. Энциклопедия
14. История Красноярска от основания до перестройки. Чагин Владимир Васильевич
15. Стоять до последнего. Георгий Свиридов
16. Иван Ярыгин — легенда спорта. / Автор-составитель Ю. А. Иванов. — Абакан:

Издательство Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, 2005. — 200 с.

17. Наука побеждать Александр Суворов
18. Фельдмаршалы России. Суворов, Кутузов, Барклай. Балязин В. Н.
19. Суворов. Непобедимый полководец. Игорь Малышев
20. Все нужное – просто. Михаил Калашников
21. Траектория судьбы. Михаил Калашников
22. Русские оружейники (сборник). Герман Нагаев
23. Серия "Русские полководцы" (комплект из 20 книг)
24. Воспоминания и размышления. Георгий Жуков
25. Дело всей жизни. Александр Василевский
26. Записки командующего фронтом. Иван Конев
27. Солдатский долг. Константин Рокоссовский
28. На службе народу. Кирилл Мерецков
29. Так начиналась война. Иван Баграмян
30. Сталинград. А. И. Еременко
31. Сражение века. В. И. Чуйков

Методическая литература, интернет-ресурсы, ЭОР:

1. Фролов, М. П. Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 классы: методическое пособие / М. П. Фролов, А. Г. Маслов. — М.: Дрофа, 2017. — 122, [1] с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 классы: методическое пособие / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов. — М.: Просвещение, 2021. — 105, [3] с.
3. Подручные средства спасения и выживания в опасных ситуациях: учебно-методическое пособие. 5—11 классы / С. В. Петров. — М.: Дрофа, 2020. — 103, [1] с. — (Российский учебник).
4. Основы кибербезопасности: учебно-методическое пособие. 5—11 классы / С. Н. Вангородский. — М.: Дрофа, 2019. — 238, [1] с. — (Российский учебник).
5. Основы военной службы. Методическое пособие по организации и проведению учебных сборов. 10 класс / С. Н. Вангородский. — М.: Дрофа, 2019. — 306, [1] с. — (Российский учебник).
6. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса / Б. И. Мишин, А. В. Ковалев. — М.: Дрофа, Ланит-Интеграция, 2018. — 38, [10] с.
7. Методическое пособие к учебникам под ред. Ю. Л. Воробьёва «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень. 10—11 классы / С. В. Петров. — М.: Дрофа, 2017. — 92 с.
8. Методическое пособие к учебнику А. Г. Маслова, В. В. Маркова, В. Н. Латчука, М. И. Кузнецова «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс» / А. Г. Маслов, С. К. Миронов, В. Н. Смагин. — 3-е изд., пересмотр. — М.: Дрофа, 2017. — 125, [2] с.
9. Методическое пособие к учебнику С. Н. Вангородского, М. И. Кузнецова, В. Н. Латчука, В. В. Маркова «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс» / А. Г. Маслов, С. К. Миронов. — 2-е изд., пересмотр. — М.: Дрофа, 2017. — 125, [2] с.: ил.
10. Методическое пособие к учебнику В. В. Полякова, М. И. Кузнецова, В. В. Маркова, В. Н. Латчука «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс» / В. Н. Латчук, С. К. Миронов, М. А. Ульянова. — 2-е изд., пересмотр. — М.: Дрофа, 2017. — 139, [3] с.
11. Методическое пособие по организации проведения строевой подготовки аттестованного состава Академии ГПС МЧС России: учеб. пособие / В. А. Басов, А-Б.Ш. Гаплаев, Д. Е. Леонов, А.Н. Неровных, С. В. Подкосов, Д. В. Якубович – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 134 с.
12. Организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в общеобразовательных организациях Республики Крым, методическое пособие. – Симферополь: 2014. – 29 с.
13. Видео-пособие "Основы Военной Службы" на 3-х DVD – дисках: г. Рязань, 2012 год
14. Стрельба из пневматической винтовки, видеопособие по сдаче норм ГТО URL:<https://www.youtube.com/watch?v=9uV-Kn1kGsI> (дата обращения 28.08.2019)
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Омега-Л, 2017.
16. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427423> (дата обращения: 28.08.2019).

17. Правила военно-прикладного вида спорта "военно-спортивное многоборье" (утв. приказом Минспорта России от 13.08.2015 N 805) (ред. от 27.07. 2018)
 18. Методическое пособие по физической культуре: учеб. пособие/ Т. А. Макарова: М. - 2015 г.- 97с.
 19. Царева Н. О. Основы самообороны: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» / Н. О. Царева. – Симферополь: ИП Корниенко А.А., 2017. – 56 с. ISBN 978-5-9500122-4-2
 20. Основы самообороны и рукопашного боя в профессионально-прикладной физической культуре студентов: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, В. А. Востриков, Вл. Ю. Зиамбетов; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Оренб. гос. пед. ун-т». — Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2016. — 100 с.: ил. ISBN 978-5-85859-631-8
 21. Дни воинской славы России: информационно-библиографическое пособие / сост. В. Н. Созыкина. – Волгодонск, 2016. – 18 с.
 22. Лимарева Э.Д., Диагностики личностных достижений учащихся в системе дополнительного образования (методические рекомендации). – Кувандык: МБУДО «ДПШ», 2020. – с.51
- URL: <https://infourok.ru/diagnostika-lichnostnyh-dostizhenij-uchashihsya-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-4429584.html> (дата обращения: 28.03. 2021).
23. Мобильное приложение «МЧС России».
 24. Мобильное приложение «Справочник узлов».
 25. Мобильное приложение «Поход в лес: все для похода».
 26. Мобильное приложение «Советы туристу».
 27. Мобильное приложение «Разборка оружия Lite»

Учебные плакаты:

- На службе Отечеству (10 плакатов размером 59х42 см).
- Огневая подготовка (10 плакатов размером 59х42 см).
- Великие полководцы и флотоводцы России (10 плакатов размером 41х30 см).
- Ордена и медали России (36 плакатов размером 29, 5 х 21см).
- Государственные и военные символы Российской Федерации (10 плакатов размером 41х30 см).
- Военная форма одежды (22 плакатов размером 29,5 х 21 см)
- Великая Победа (10 плакатов размером 59х42 см)
- Маршалы Великой Победы (14 плакатов размером 41х30 см)
- Твои Герои, Россия (18 плакатов размером 41х30 см)
- Воинские ритуалы (10 плакатов размером 41х30 см)
- 9-мм пистолет Макарова (ПМ) (12 плакатов размером 41х30 см).
- Гранатомёт РПГ-7. Устройство гранатомёта. Обращение с ним (10 плакатов размером 41х30 см)
- Арсенал России (Сухопутные войска) (24 плаката размером 29,5 х 21 см)
- Арсенал России (Военно-воздушные силы) (16 плакатов размером 29,5 х 21 см)
- Арсенал России (Военно-морской флот) (18 плакатов размером 29,5 х 21 см)
- Тактическая подготовка (10 плакатов размером 41х30 см) (выпускаются без обложки)
- Строевая подготовка (10 плакатов размером 41х30 см)

- Плакаты «Юнармия» (6 плакатов, формат А1)
URL: <https://yunarmy.ru/corporate-style/> (дата обращения 28.08.2019)

Стенды:

1. Уголок Юнармейца (4 стенда)
2. Техника Безопасности (2 стенда)
3. Пост № 1 (1 стенд)

Приложение

Темы тестовых заданий

Тест №1 по теме: «Строевая подготовка» (QR – код).



Тест № 1.

«Строевая подготовка»

- 1. Что называется строем?**
 - А) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
 - Б) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
 - В) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.
- 2. Шеренга –это...**
 - А) Сторона противоположная фронту.
 - Б) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
 - В) Расстояние между флангами.
- 3. Что называется флангом?**
 - А) Правая (левая) оконечность строя.
 - Б) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
 - В) Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- 4. Фронт – это...**
 - А) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
 - Б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
 - В) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
- 5. Что называется тыльной стороной строя?**
 - А) Два военнослужащих стоят в затылок один за другим.
 - Б) Сторона, противоположная фронту.
 - В) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
- 6. Что называется интервалом?**
 - А) Расстояние в глубину между военнослужащими.
 - Б) Расстояние между флангами.
 - В) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

- 7. Дистанция это –**
- А) Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами).
 - Б) Подразделения построены на одной линии по фронту.
 - В) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- 8. Что называется, шириной строя?**
- А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
 - Б) Расстояние между флангами.
 - В) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- 9. Глубина строя характеризуется как:**
- А) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами) подразделениями и частями.
 - Б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
 - В) Расстояние, где военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- 10. Колонна – это...**
- А) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
 - Б) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
 - В) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.
- 11. Ряд – это...**
- А) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
 - Б) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
 - В) Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому.
- 12. Двухшереножный строй это -**
- А) Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).
 - Б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
 - В) Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.
- 13. Сомкнутый строй это –**
- А) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.
 - Б) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
 - В) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- 14. Разомкнутый строй это –**
- А) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
 - Б) Линия колонн на определенных дистанциях.
 - В) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, установленных командиром.
- 15. Походный строй это –**
- А) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

Б) Подразделение построено в колону или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции.

В) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определённых интервалах.

16. Кто такой направляющий?

А) Левофланговый второй шеренги.

Б) Военнослужащий (подразделение),двигающийся головным в указанном ему направлении.

В) Военнослужащий (подразделение),двигающийся последним в указанном ему направлении.

17. Кто такой замыкающий?

А) Правофланговый первой шеренги.

Б) Военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне.

В) Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

18. По какой команде принимается строевая стойка?

А) «Становись» или «Смирно».

Б) «Заправиться»

В) «Нале-ВО»

19. Темп движения шагом равен:

А) 90-100 шаг/мин.

Б) 110-120 шаг/мин.

В) 130-140 шаг/мин.

Результат:

90% -100% - «отлично», 18 и более правильных ответов;

70-80% - «хорошо», 13-17 правильных;

50-60% - «удовлетворительно», 9-12 правильных;

0-40% - «неудовлетворительно», 8 и менее правильных.

Тест № 2 по теме: «Огневая подготовка».

Контрольный тест по теме: «ТТХ АК – 74» (QR – код)



1. Автомат Калашникова АКМ предназначен:

А) для уничтожения живой силы противника;

Б) для уничтожения живой силы противника и поражения огневых средств противника;

В) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника.

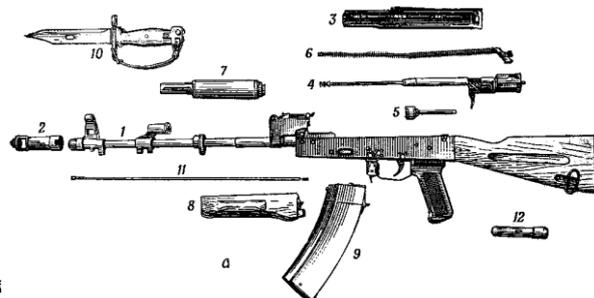
2. Из автомата может вестись огонь:

А) одиночный;

Б) автоматический;

В) варианты А и Б.

3. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина ёмкостью на:
 - А) 30 патронов;
 - Б) 35 патронов;
 - В) 40 патронов.
4. Прицельная дальность стрельбы:
 - А) 1000 м;
 - Б) 900 м;
 - В) 1100 м.
5. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре:
 - А) 440 м;
 - Б) 380 м;
 - В) 300 м.
6. Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре:
 - А) 625 м;
 - Б) 550 м;
 - В) 600 м.
7. Темп стрельбы из автомата составляет следующее количество выстрелов в минуту:
 - А) 600 выстрелов;
 - Б) 800 выстрелов;
 - В) 900 выстрелов.
8. Боевая скорострельность при стрельбе очередями:
 - А) 100 выстрелов в минуту;
 - Б) 75 выстрелов в минуту;
 - В) 150 выстрелов в минуту.
9. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами:
 - А) 40 выстрелов в минуту;
 - Б) 50 выстрелов в минуту;
 - В) 60 выстрелов в минуту.
10. Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:
 - А) ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом, крышки ствольной коробки, затворной рамы с газовым поршнем, затвора, возвратного механизма;
 - Б) газовой трубки со ствольной накладкой, ударно – спускового механизма, цевья, магазина, штык – ножа;
 - В) А и Б.
11. Неправильным соответствием является:
 - А) 5 - газовая трубка со ствольной накладкой;
 - Б) 3 - крышка ствольной коробки;
 - В) 12 - пенал.



Тест № 3 по теме: «Ориентирование» (выполнение)

Тест № 4 по теме: «Первая помощь пострадавшим» (выполнение норматива на тренажёре МАКСИМ II).

Тест № 5 по теме: «Техника пешеходного туризма» (решение карточек, скачать по QR – коду).



Нормативы ОФП и нормы ГТО

Нормы ГТО - <https://www.gto.ru/norms> (возраст 12 - 17 лет), не являются обязательным условием зачета, выполняются по желанию и после допуска врачебной комиссии и инструктора по ОФП.

Комплексное силовое упражнение

КСУ (комплексное силовое упражнение) — это последовательность упражнений, которая выполняется в круговой манере в КСУ входят такие упражнения, как: отжимания, в упоре лежа (10 раз) — упор присев выпады или перепрыгивания в выпадах приседания, приседания с выпрыгиваниями (10 раз) и упражнения на пресс (10 раз). Норматив не устанавливается, учитываются индивидуальные возможности учащегося, направлено на развитие выносливости.

Комбинированное силовое упражнение на перекладине

Соревнование лично - командное. Комбинированное силовое упражнение на перекладине выполняется непрерывно с фиксацией виса и упора не более 3 секунд; при подтягивании подбородок - выше перекладины; при поднимании ног - касание грифа снаряда. Разрешается сгибание и разведение ног, отклонение тела от неподвижного положения, выполнение движений махом и рывком.

Вис хватом сверху; выполнить в последовательности: подтягивание, поднимание ног, подъем переворотом и подъем силой. Оценка производится по количеству циклов. Победителем считается команда, по сумме циклов всех участников. В случае равенства учитывается время выполнения всех участников. В определении победителей и призеров в личном первенстве, учитывается время выполнения.

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Мальчики 12-14 лет	1	2	3
Юноши 15-17 лет	2	3	4

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

Разборка		
Старшая группа	15 сек.	Отлично
	18 сек.	Хорошо
	21 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	18 сек.	Отлично
	21 сек.	Хорошо
	24 сек.	Удовлетворительно
Сборка		
Старшая группа	27 сек.	Отлично
	30 сек.	Хорошо
	33 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	30 сек.	Отлично
	33 сек.	Хорошо
	36 сек.	Удовлетворительно

Оценка за выполнение строевого приема, определяется:

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более

Условия (порядок) выполнения норматива № 1(противогаз)

Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, отдыхают на привале и т. п. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда: «Газы» или

«Респираторы надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы. Время отсчитывается от подачи команды до надевания головного убора.

Оценка по времени норматива № 1

Категория обучаемых (подразделения)	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
Учащийся	7 с\11с	8 с\12 с	10 с\14 с
Расчет, отделение	8 с\12 с	9 с\13 с	11 с\15 с
Взвод	9 с\13 с	10 с\14 с	12 с\17 с

ПРИМЕЧАНИЕ: В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе — респиратора.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох.
2. Шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.
3. Концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску.
2. Не полностью навинчена (ввернута) гайка соединительной трубки

Надевание общевойскового защитного костюм (ОЗК) не оценивается, носит ознакомительный характер.

Выполнение нормативов по топографии: 1,3

№ норм.	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Оценка по времени		
			«отл.»	«хор.»	«уд.»
1	Определение направления (азимута) на местности	<p>Дан азимут направления (ориентир). Указать направление, соответствующее заданному азимуту на местности, или определить азимут на указанный ориентир.</p> <p>Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута).</p>	40 с	45 с	55 с

№ норм.	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Оценка по времени		
			«отл.»	«хор.»	«уд.»
		Выполнение норматива оценивается «неудовлетворительно», если ошибка в определении направления (азимута) превышает 3° (0-50).			
3	Чтение карты	<p>Определить 10 объектов местности, изображенных на карте условными знаками, и дать их характеристику.</p> <p>Ошибка, снижающая оценку на один балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неправильно опознан объект местности или определена его характеристика. <p>Время отсчитывается от момента выдачи карты до окончания доклада об объектах местности и их характеристиках.</p>	2 мин 20 с	2 мин 30 с	3 мин

Выполнение норматива: «Движение по азимутам в пешем порядке»

Наименование норматива	Движение по азимутам в пешем порядке.
Условия выполнения норматива	<p>На исходном пункте подразделению вручается схема (таблица) данных для движения по азимутам, на которой указаны исходный и конечный пункты (рубежи), 3-4 промежуточных ориентира, магнитные азимуты и расстояния между ними в метрах.</p> <p>Протяженность маршрута не менее 4 км. Местность среднепересеченная.</p>
Порядок выполнения норматива	<p>Обучаемые переводят расстояния в пары шагов, соблюдая маскировку, совершают марш и выходят к конечному пункту (рубежу).</p> <p>Для отработки норматива руководитель подает команду, например: «К выполнению норматива - Приступить».</p>

	<p>Время отсчитывается от выдачи схемы (таблицы) до выхода подразделения на конечный пункт (рубеж).</p> <p>На сильнопересеченной местности время на выполнение норматива увеличивается в 1,3 раза.</p>
--	--

Порядок выполнения норматива

Действия руководителя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
<p>1. Подает команду: «К выполнению норматива - Приступить».</p> <p>Включает секундомер.</p> <p>Контролирует порядок выполнения норматива.</p> <p>Фиксирует ошибки снижающие оценку.</p>	<p>в составе подразделения, соблюдая маскировку, совершают марш и выходят к конечному пункту (рубежу)</p>	<p>Командир подразделения назначает направляющего, который определяет по компасу и выдерживает направления движения.</p> <p>Кроме того, он определяет двух человек - счетчиков, которые ведут счет парам шагов.</p> <p>Счетчики совместно с командиром переводят расстояния на схеме (в таблице) указанные в метрах в пары шагов с учетом величины своего шага.</p> <p>Направляющий под контролем командира подразделения на очередной точке маршрута указатель мушки компаса устанавливает на отсчет, соответствующей следующей точке маршрута в градусах, и отпускают тормоз магнитной стрелки.</p> <p>Затем компас поворачивает в горизонтальной плоскости до тех пор, пока северный конец стрелки не установится против нулевого деления шкалы. По визирной линии через целик и мушку при таком положении компаса он определяет направление на искомую точку.</p> <p>Для выдерживания этого направление, на линии визирования направляющий замечает какой-нибудь удаленный промежуточный ориентир (при необходимости), который будет использоваться для выдерживания направления движения.</p> <p>Перед началом движения направляющий военнослужащий ставит стрелку компаса на тормоз.</p>

Действия руководителя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
		<p>Подразделение по команде командира совершает движение строго прямолинейно в направлении промежуточного ориентира, при этом счетчики ведут счет пар шагов.</p> <p>У промежуточного ориентира направляющий уточняет по компасу направление по магнитному азимуту, замечают следующий удаленный промежуточный ориентир (при необходимости) и движение возобновляется.</p> <p>Таким образом, подразделение совершает движение, пока не будет пройдено нужное количество шагов до очередной точки.</p> <p>На очередной точке маршрута все вышеперечисленные действия повторяются.</p> <p>После выхода подразделения на конечный пункт (рубеж) командир подразделения докладывает об этом.</p>
2. После доклада останавливает секундомер и фиксирует время выполнения норматива.		

Временные показатели и оценка за выполнение норматива

Отделение	Оценка по времени (минут)		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
днем	45	50	60

Ошибки, снижающие оценку за выполнение норматива

На один балл	До «неудовлетворительно»
<p>Нарушена последовательность выполнения норматива.</p> <p>За каждую ошибку, приводящую к нарушению условий выполнения норматива, требований уставов, руководств, наставлений, инструкций, технологических карт.</p>	<p>Не выполнена поставленная задача.</p> <p>Превышены временные показатели.</p>

На один балл	До «неудовлетворительно»
«Противник» обнаружил подразделение во время марша.	

Учебно – методический комплект к программе «Тетрадь юнармейца» в двух частях и «Журнал руководителя юнармейского отряда» в двух частях.
(автор-составитель Малий Е.Ф.)

